



Bilan – COFIL Action 17
01 Octobre 2019
Bordeaux

Action financée par :



Etat des lieux des formations à la Santé Environnementale en Nouvelle Aquitaine sur l'année universitaire 2018-2019





Le questionnaire

Etat des lieux des formations à la Santé Environnementale en Nouvelle Aquitaine sur l'année universitaire 2018-2019

Voir Modifier Formulaire Résultats Partager

→ Créé en collaboration avec Sabine Hautreux, Céline Coupeau et moi-même ; il contient 21 questions, a été envoyé par mail en juillet 2019 et une relance a été faite en septembre



Dans le cadre de l'action 17 de l'OS 5 "Permettre à chacun d'être acteur de sa santé" du PRSE N-A , Coop'Alpha a été missionné par l'ARS pour faire un état des lieux des formations à la Santé Environnementale réalisées sur le territoire.

Pour cela, un questionnaire vous est adressé. Cela ne vous prendra que de 5minutes et permettra de contribuer au déploiement de la sensibilisation des étudiants en santé sur les enjeux sanitaires et écologiques de demain.

Merci de bien vouloir le compléter avant le 26/07/19 SVP.

Questionnaire

Terminé



Le questionnaire

Quels établissements ont été contacté?

- 3 universités : Bordeaux – Limoges – Poitiers
- 25 IFSI (soins infirmiers)
- 3 ESF (écoles de sages femmes)
- 6 IFMK (écoles de masseurs kinésithérapeutes)
- 4 IFAP IFPuer (puériculture & auxiliaire puériculture)



Taux de réponse = **54%**

22 établissements ont répondu sur les 41 contactés



Présentation des résultats

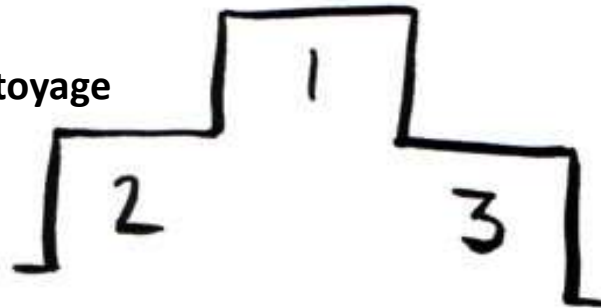


3346 étudiants formés !!!

Sujets les + abordés :

**Air extérieur - pesticides -
particules fines**

Air intérieur - habitat - nettoyage



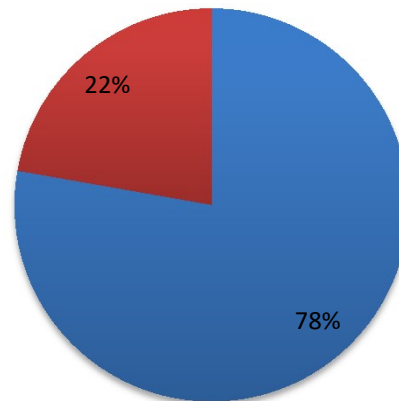
P.E. – exposome – épigénétique
&
Risques émergents – Bruit - CEM





Présentation des résultats

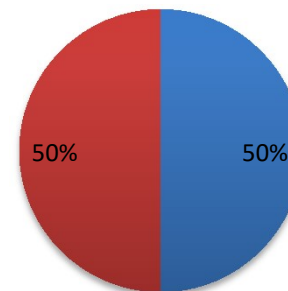
Avez-vous mis en place un(e) cours/formation initiale en Santé Environnementale dans votre école/établissement en 2018-2019?



■ oui
■ non



Ce cours/formation rentrait-il dans le cadre du service sanitaire?

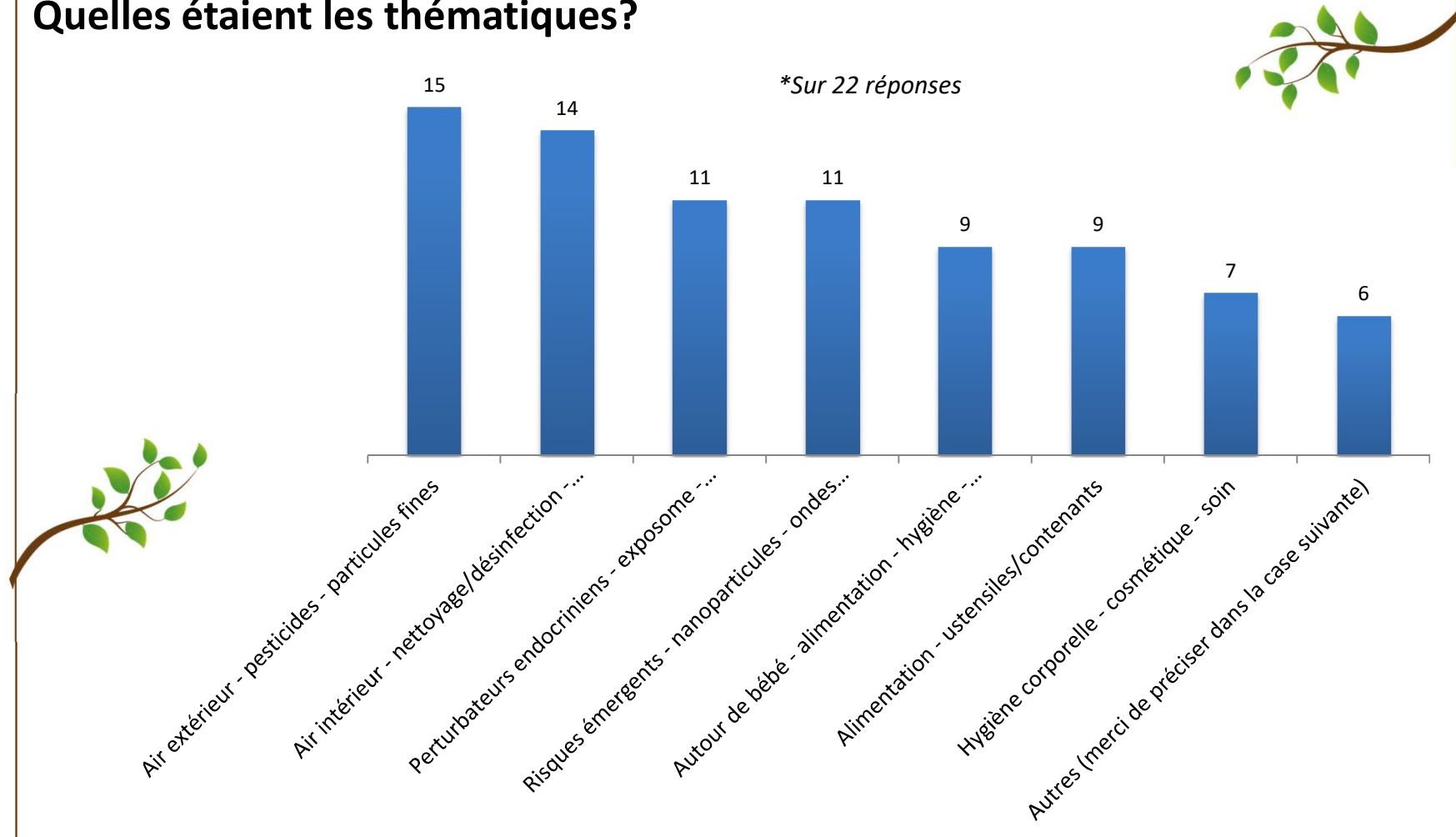


■ oui, en partie
■ non



Présentation des résultats

Quelles étaient les thématiques?





Présentation des résultats

Les autres thématiques abordées :

Chambre des erreurs
sur le Dév. Durable

IFSI Agen

IFSI Dax & Mont de Marsan

Gestion des déchets / effet
du plastique sur la santé
+ Le bruit

Salutogénèse / expologie
éducation à la Santé Env

Facultés médecine & pharmacie
de Poitiers

IFErgo Poitiers

Prévention des risque de chutes
liées à l'environnement /
prévention TMS





Les formations initiales

Quelle était la durée/le rythme de la formation?

Étudiants en médecine et pharmacie :

A Poitiers

En PACES : UE7 (santé-société-humanité) cours de 2h

Etudiants en PHARMACIE 3ème année : UELC Santé environnementale de 25h

Master Professionnel et Recherche :

- « essais cliniques et développement du médicament » = cours de 4h (santé environnementale et promotion de la santé environnementale)
- « physiologie, physiopathologie et pharmacologie » = 39h de SE

Nouveauté 2018-2019 !

Pour les 2èmes années médecine & pharmacie = Séminaire Happy Doc' + service sanitaire des 5ème année de pharmacie





Les formations initiales

Étudiants sages-femmes :

A Poitiers

En PACES : UE7 Santé-société-humanité, cours vidéo de 2h

Etudiants L2 : UELC Santé environnementale de 25h

A Bordeaux

Etudiants L2 : 4h enseignement général en SE + 2h atelier « Nesting » en ½ groupes (UELC Santé environnementale de 10h)

Etudiants M2 (5^{ème} année) : UELC Santé environnementale de 20h

Nouveauté 2018-2019 !

Ecole de sages femmes Limoges

Cours de 4h en L2 autour des différentes thématiques en SE (PE/Alim/air ext/bébés/risques émergents/cosmétiques...) avec 2h30 d'ateliers Nesting





Les formations initiales

Étudiants masseurs kinésithérapeutes:

A Limoges

Santé publique et coopération interprofessionnelle : Addiction des jeunes/Obésité/Santé au travail (stress et TMS) = 1^{ère} année - 8 heures

Facteurs environnementaux/déterminants de santé = 1^{ère} année – 1,5h

Formation NRBC (nucléaire-radio-bio-chimique) = 1^{er} cycle

A Bègles

Enseignant de neurologie 2^{ème} cycle de la formation (Influences des pesticides, produits chimiques sur la maladie de Parkinson) + Formation NRBC = 1^{er} cycle

Étudiants en puériculture/auxiliaires de puériculture :

7h de cours (air ext/int/PE/alimentation...) → IFAP IFPuer CHU Bordeaux et Brive





Les formations initiales

Etudiants en soins infirmiers :

En 2018-2019, UE 4.5.S2 (les concepts sécurité/risque) et UE 1.2.S3 (santé publique)

- IFSI Mont de Marsan : UE optionnelle pour les 3e année et le GHT40
- IFSI Poitiers : Vidéo de 2H du cours fait en PACES
- IFSI Angoulême : Sensibilisation à la consommation plus saine (sucre, Fruits et légumes) et gestion des déchets = 16h + 32h de projet
- IFSI Limoges :
 - Santé publique et coopération interprofessionnelle : Addiction des jeunes/Obésité/Santé au travail (stress et TMS) = 1ère année - 8 heures
 - Sensibilisation à l'arrêt du tabac/qualité de vie = 20h de TD
 - Formation NRBC (Risques Nucléaire Radiologique Biologique & Chimique) = 4h de cours autour des gestes & soins d'urgence





Les formations initiales

Nouveauté 2018-2019 !



Étudiants en soins infirmiers :

- IFSI Agen et Marmande = 2h de cours théorique (air int/air ext/risques émergents + chambre des erreurs autour du DD)
- IFSI Dax et Mont de Marsan = UE optionnelle sur 2 semestres - formation de 20h pour les 3èmes années (air int/PE/déchets/plastiques/bruit)

Étudiants assistants sanitaires et sociales :

À Limoges:

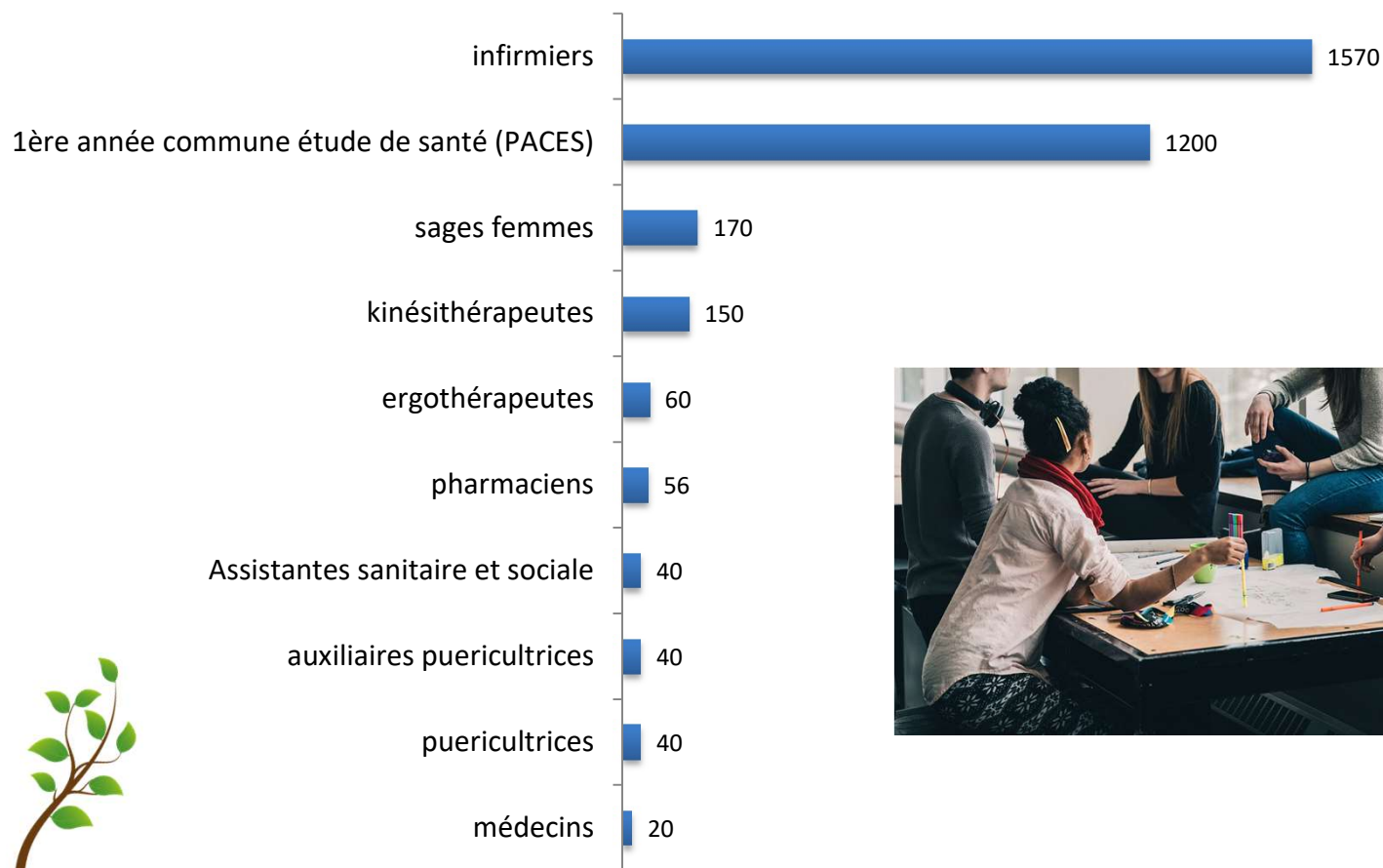
En 1ère année = 3h de cours autour des déterminants de santé (dont les déterminants environnementaux) + 8h (Santé publique et coopération interprofessionnelle)

En 2^{ème} année = 40h de cours dont les pesticides et les perturbateur endocriniens (IREPS)



Présentation des résultats

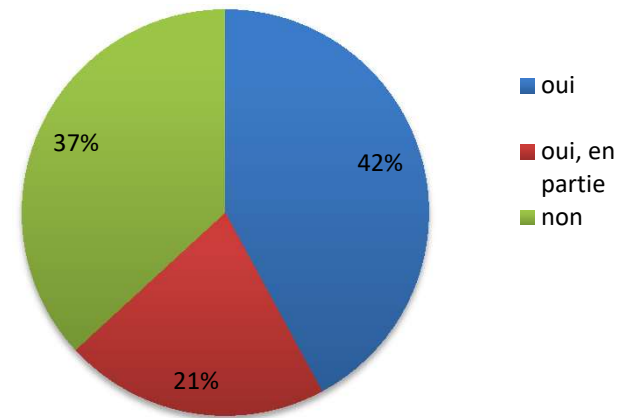
Quel était le profil des étudiants formés?



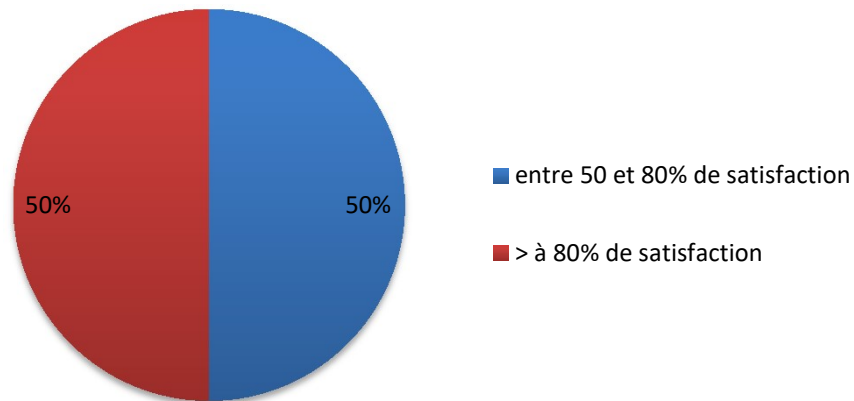


Présentation des résultats

Avez-vous eu un retour sur la qualité de la formation proposée?



Si oui, quel en est le résultat?





Présentation des résultats

Quels sont les points + / - qui sont ressortis?

→ De la part des étudiants :

POSITIF !	À améliorer...
Sujets intéressants + prise de conscience « éco – citoyenne » !	Sujets parfois anxiogènes
Apports de connaissances théoriques et pratiques en groupe	Pas assez de mise en pratique
Permet de faire passer des messages aux (futurs) parents	Un peu trop court...

→ De la part des formateurs :

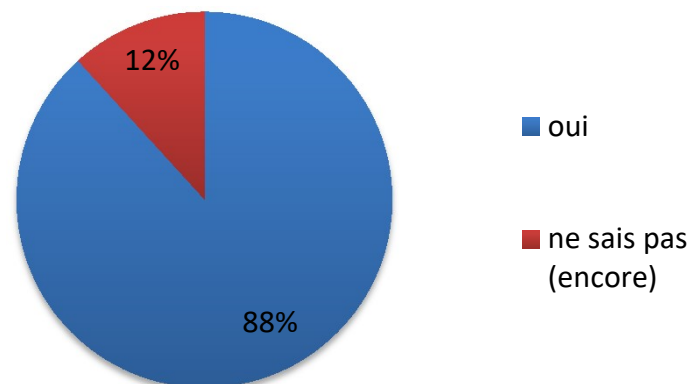


POSITIF !	À améliorer...
Étudiants impliqués + nombreux échanges avec les formateurs	Salles de formation parfois inadaptées
Approche innovante / ludique	Mise en route compliquée...
Amélioration de la posture professionnelle	Trop court



Présentation des résultats

Le cours/formation est-il reconduit cette année (2019-2020)?



S'il y a un changement, de quoi va t'il s'agir?

- ✓ Réunir l'équipe pédagogique pour travailler le projet SE en collaboration
- ✓ Modification de la forme/contenu de la formation + élargissement des supports pédagogiques (*IFNB Talence*)
- ✓ Faire le lien avec l'école de sages femmes (*IFAP-Puer du CHU Bdx*)
- ✓ En 2ème année seulement car les 3èmes années ont eu la formation l'année passée (*Ecole sages femmes Limoges*)
- ✓ Format à revoir : 6→9h de TD + ateliers pratique...? (*IFSI Limoges*)



Présentation des résultats

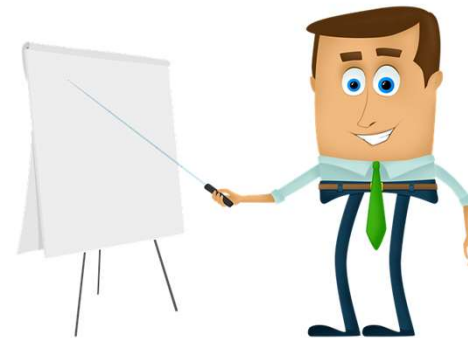
Si vous n'avez pas mis en place de cours/formation en SE, quels ont été les facteurs limitants?

- Manque d'intervenants connaissant le sujet
- Difficulté de l'intégrer dans les programmes pédagogiques
- Peu de marge d'initiative dans le projet de formation



De quoi auriez-vous besoin pour mettre en place un cours/formation en SE dans votre structure?

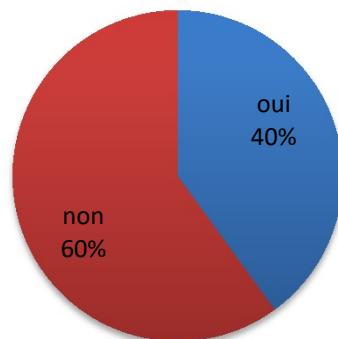
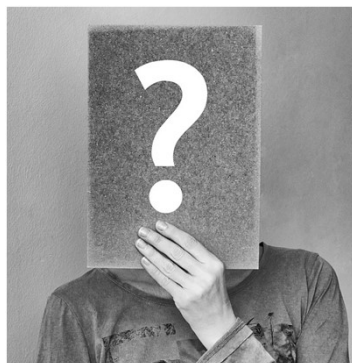
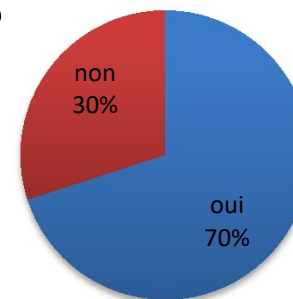
→ Des formations à la SE pour les formateurs
(selon 5 établissements : 4 IFSI + IFAS)



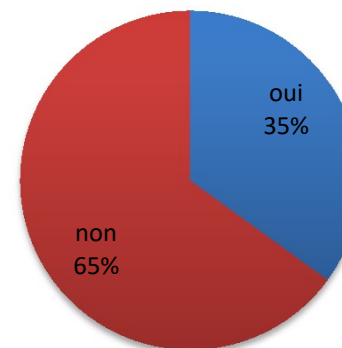


Présentation des résultats

Avez-vous connaissance des acteurs de la SE en N-A?



Connaissez-vous le catalogue RecenSE?



Connaissez-vous le MOOC Environnement et Santé?





Présentation des résultats



3346 étudiants formés !!!

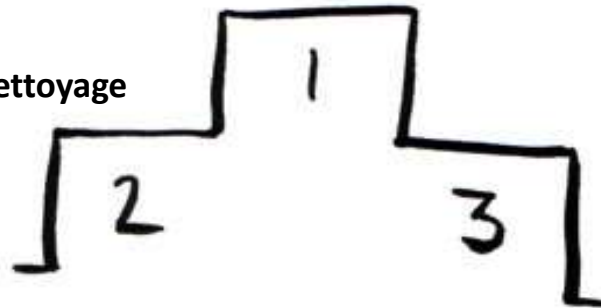
Dont la plupart (47%) sont infirmier(ère)s

→ la moitié de ces formations réalisées dans le cadre du service sanitaire

Sujets les + abordés :

Air extérieur - pesticides -
particules fines

Air intérieur - habitat - nettoyage



P.E. – exposome – épigénétique
&
Risques émergents – Bruit - CEM





BILAN

Les points +

- La SE = sujets intéressants/rassembleurs et thématiques transversales
- **Prise de conscience « éco-citoyenne »**
- Apport de compétences + relai possibles de certains messages aux grand public (futurs parents) = **améliore la posture professionnelle!**



Les axes d'amélioration




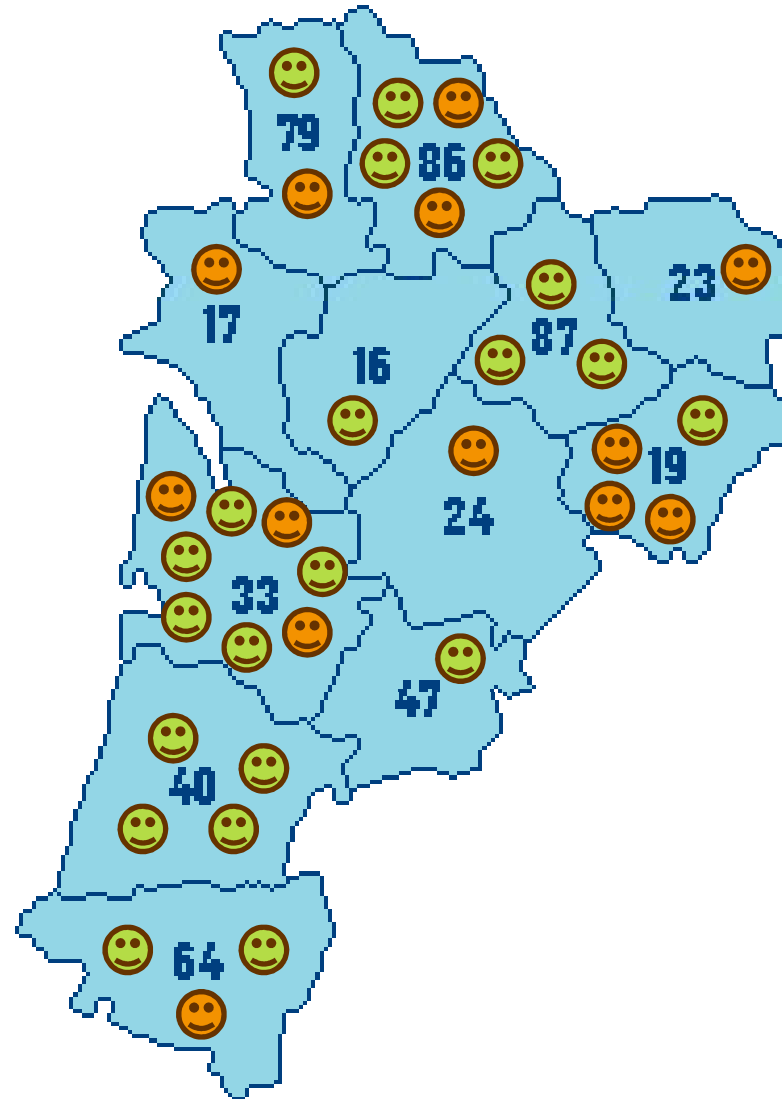
- ✓ Besoin de formations à la SE pour les formateurs !
- ✓ Élargir à d'autres professionnels (ex : aide soignants, ergothérapeutes)
- ✓ Impliquer tous les acteurs (directeurs, autres services) pour une meilleure intégration dans les programmes pédagogiques

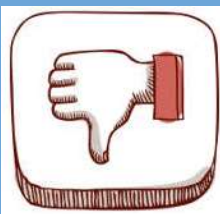


La carte des réponses

 Établissements ayant répondu au sondage

 Établissements n'ayant pas répondu...





de polluants,



de santé !



Céline Coupeau

Formation, Conférence,
Accompagnement au changement en santé environnementale

coupeau.celine@gmail.com 06 07 08 20 21

www.facebook.com/ecoinfirmiere.CelineCoupeau
Site internet: www.eco-infirmiere-celine-coupeau.fr



Maxime Bonamie
Animateur – conseiller en Santé
Environnementale

maxime.bonamie@live.fr 06 59 21 36 89

Facebook : <https://fb.me/maximebonamieSE>



Action financée par :

