



# RecenSE

Recensement des formations **santé environnementale**  
à destination des professionnels de santé



FORMATIONS 2017/18

# Le Contexte

## Le PRSE NA - Fiche Action 17

Développer la formation en santé environnement des professionnels de santé.



### Constat

Des professionnels insuffisamment formés en SE pour pouvoir "accompagner" l'information et répondre aux interrogations de leurs patients.

### Mesure 1

Inscrire dans la formation initiale un module dédié à la santé environnement pour tous les professionnels de santé

### Descriptif

Réaliser un état des lieux des éventuelles formations en SE déjà existantes en Nouvelle-Aquitaine.

Construire et/ou dupliquer un module SE pour l'appliquer aux autres structures / organismes impliqués dans la formation initiale des futurs professionnels de santé de la Nouvelle-Aquitaine.

### Indicateur de réalisation

Nombre d'étudiants en médecine / pharmacie / soins infirmiers / kinésithérapie formés à la SE



Plus d'informations sur  
<http://www.nouvelle-aquitaine.prse.fr/>

# Coop'Alpha

Dans le cadre du PRSE NA, Coop'Alpha a été retenu pour l'action suivante en 2017 :

Afin d'inscrire dans la formation initiale ou continue, un module dédié à la santé environnement pour tous les professionnels de santé, il est nécessaire au préalable, de réaliser un état des lieux des formations initiales et continues existantes en NA.



## Le contour du recensement

✓ Les formations initiales et continues en NA pour les médicaux (Médecin, Pharmacien, Sage-Semme) et paramédicaux (Infirmier, Masseur-Kinésithérapeute, Auxiliaire de puériculture) qui vont au-delà, notamment, des programmes actuels autour de la biologie, chimie, diététique et promotion, prévention de santé.

✓ Les structures de formation et formateurs intervenants en NA.

✓ Contribuer au PNSE3 (action 104 et 105) et à la création du contenu pédagogique des modules de formation initiale au sein du COPIL formation du PRSE NA, piloté par l'université de Poitiers.

## Méthodologie

✓ Entre Janvier et Juin 2018, des recherches internet, des demandes par mél et par téléphone ont été effectuées auprès d'universités, d'instituts de formations en santé publics et privés, d'organismes de formations et de formateurs en Nouvelle-Aquitaine et en France.

✓ 68,6 % des structures ou personnes interrogées ont répondu.

## Objectif

**Inventorier et décrire les formations SE existantes.**

## Sommaire

### En Nouvelle Aquitaine ..... p2

#### Formations Initiales ..... p3

Para-médicaux ..... p3

Médicaux ..... p4

#### Formateurs ..... p5

Cartographie..... p5

Liste par département..... p5-6

#### Formations Continues ..... p8

Universitaire ..... p8

Privée..... p9

### Focus National..... p15

Formations uniques en France..... p16

Formateurs et Conférenciers ..... p16

Structures de Formations Continues ..... p17

Organismes de Formations Continues ..... p18

### Conclusions et perspectives.. p20

Les partenaires ..... p21

Glossaire ..... P22



*Formations initiales*  
*Formateurs*  
*Formations Continues*

# En Nouvelle Aquitaine

Nous allons parcourir les initiatives et innovations SE en terme de formations initiales des professionnels paramédicaux et médicaux.

Puis, vous découvrirez la cartographie des intervenants en SE de Nouvelle Aquitaine, pour la formation continue.

Cet état des lieux à vocation à être mis à jour régulièrement.

# Formations initiales

## Para-médicaux

### Etudiant.es en Soins Infirmier

Le référentiel de formation en soins infirmier de 2009, propose actuellement plusieurs unités d'enseignement reliées à la santé environnementale, dont :

#### UE 4.5.S2

**Les concepts** : risque, facteur de risque, prise de risque, sécurité et besoin de sécurité, acceptabilité, seuil, ... Le risque et la sécurité dans l'activité humaine, risque et santé, Le risque et l'environnement, la santé environnementale.

#### UE 1.2.S3

**Santé publique** : Les grands problèmes de santé publique, notamment ceux liés à l'environnement et au développement durable. La démarche et les outils en santé publique (besoins, demandes, facteurs, moyens, ressources...).

### Etudiants.es Infirmiers.ères Puériculteurs.rices

Des ateliers de sensibilisation « Nesting » ont eu lieu en 2017 (unique école à Bordeaux) et des formatrices ont bénéficié d'une formation continue courte en 2018 (cf. p8).

### Etudiants.es Auxiliaires de puériculture

Possibilité d'intégrer la SE dans :

**Module 1** : l'accompagnement d'un enfant dans les activités d'éveil et de la vie quotidienne

Pas de temps dédié à la SE ni d'intervenant en SE connu à ce jour.

Projet de Coop'Alpha : proposer une intervention / cours en SE.

### Etudiant.es en IFMK

Possibilité d'intégrer la SE dans :

**UE 1** : Santé Publique ou lors d'une UE Optionnelle

**IFMK Poitiers** : vidéo de 2h (cours fait en PACES)

**IFMK Bègles** : cf. Exemples

### Exemples

#### ✓ IFSI Niort

Intervenant extérieur P. Perrin ½ journée ou 1 journée

#### ✓ IFSI Rochefort

Travail de recherche de 9h ayant pour finalité la création d'affiches

#### ✓ IFSI Mont de Marsan

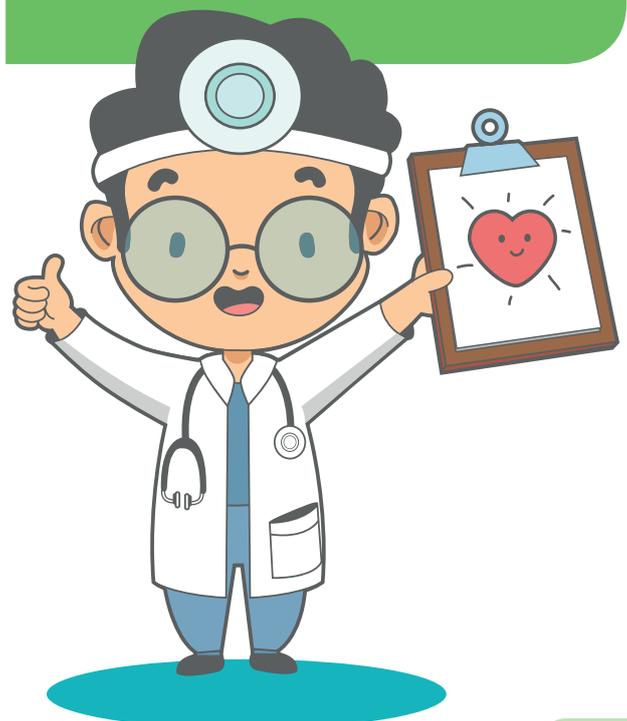
UE optionnelle pour les 3e année et le GHT40, dès 09/2018 à partir de vidéos

#### ✓ IFSI Poitiers

Vidéo de 2H du cours fait en PACES

#### ✓ IFMK Bègles

Influences des pesticides, produits chimiques sur la maladie de Parkinson par un Enseignant de neurologie en 2ème cycle de la formation



# Formations initiales

## Médicaux

### Législation France

#### Médecine et Pharmacie

##### A Poitiers

✓ En PACES

UE7 Santé, société, humanité, cours de 2H

✓ Etudiants en PHARMACIE 3ème année  
UELC Santé environnementale de 25h

✓ Master Professionnel et Recherche  
« Essais cliniques et développement du médicament »,  
cours de 4h (santé environnementale et promotion de  
la santé environnementale)

Depuis l'Arrêté  
du 21 avril 2017 relatif aux  
connaissances, aux compé-  
tences et aux maquettes de forma-  
tion... du troisième cycle des études  
de médecine, l'étudiant doit être  
capable, notamment, **d'intégrer le  
concept d'exposome et les facteurs  
environnementaux pouvant  
avoir un impact sur la santé.**

### Thématiques

#### A Bordeaux

Cosmétiques, Air et habitat /  
CEM, Expositions chimiques /  
Métiers à risque / Centre Arté-  
mis, Période des 1000 jours/  
Microbiote intestinal/ Actions  
Outils Idées Solutions  
+ Journée d'action dans  
le hall du CHU de Bordeaux



#### Sage-femme

##### A Poitiers

✓ En PACES

UE7 Santé, société, humanité, cours  
de 2h

✓ Etudiants 2ème année  
UELC Santé environnementale de 25h

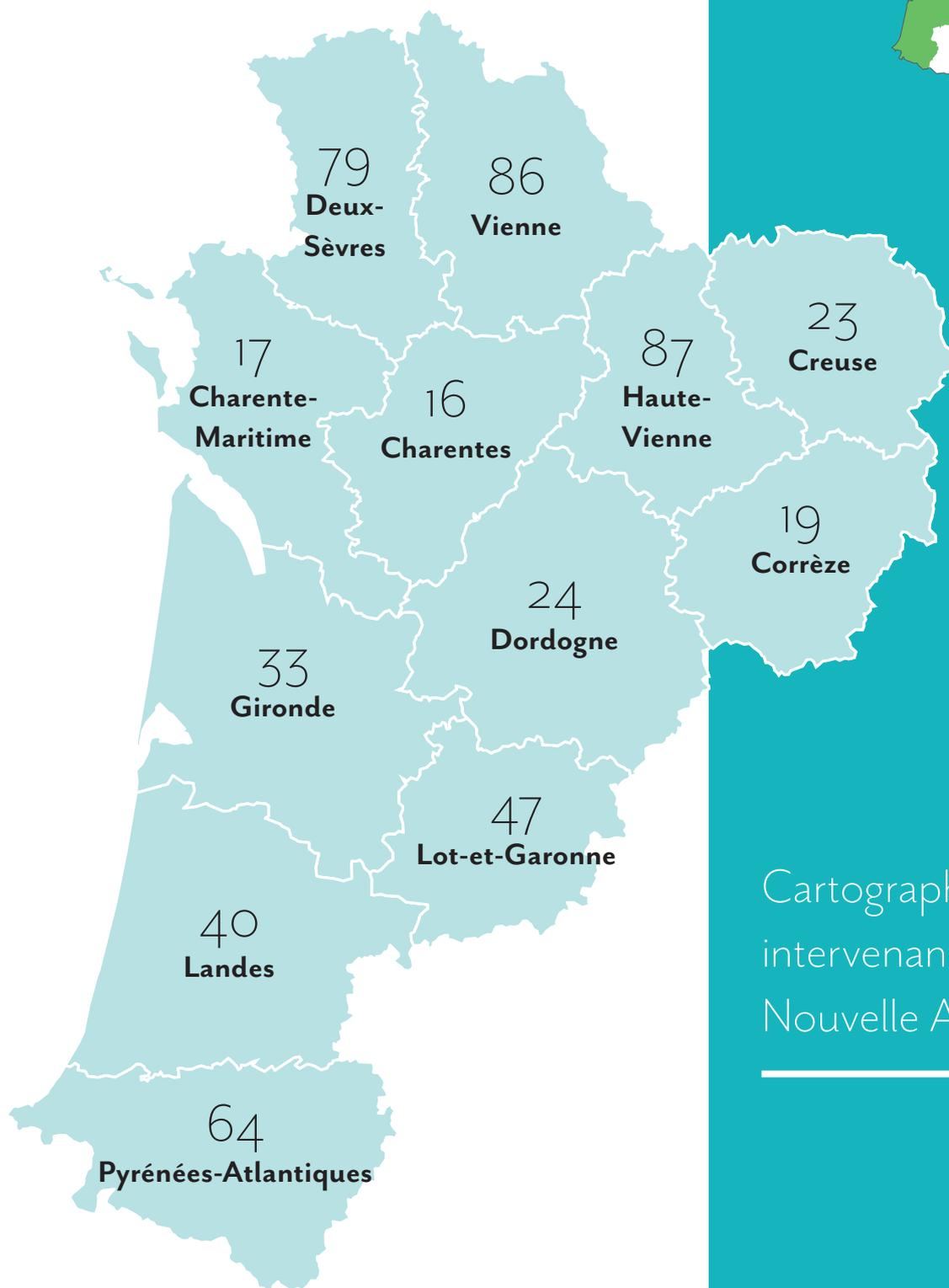
##### A Bordeaux

✓ Etudiants 2ème année  
4h d'enseignement général en SE + 2h  
atelier « Nesting » en ½ groupes  
UELC Santé environnementale de 10h

✓ Etudiants 5ème année  
UELC Santé environnementale de 20h

# Formateurs

## Santé Environnementale



Cartographie des intervenants en SE en Nouvelle Aquitaine

# Formateurs en SE

## Par départements



Enseignant  
Chercheur  
Médecin



Formateur  
indépendant

Liste établie selon les réponses positives collectées.  
Il existe néanmoins des professionnels qui réalisent des informations et sensibilisations grand public en Nouvelle Aquitaine (non répertoriés ici).



86

Vienne



Pr Sylvie Rabouan  
Dr Virginie Migeot  
Dr Marion Albouy Llaty



Néant / Non répertorié



87

Haute-  
Vienne



Néant / Non répertorié



Néant / Non répertorié



17

Charente-  
Maritime



Néant / Non répertorié



Néant / Non répertorié



33  
Gironde



Pr Patrick Brochard  
Pr Jean François Narbonne  
Dr Fleur Delva  
Dr Muriel Rebola  
Laurence Loupit



Anne Lafourcade, Agence ALICSE  
Jennifer Oses, POLLENS  
Dr Isabelle farbos, HSEN  
Dr Nicolas Nocart, OSE  
Dr Ragnar Weissmann, OSE



24  
Dordogne



*Néant / Non répertorié*



Céline Coupeau  
Coop'Alpha Formation



40  
Landes



*Néant / Non répertorié*



Isabelle Bussy, éco-infirmière



64  
Pyrénées-Atlantiques



*Néant / Non répertorié*



Olga Diarte, Agence ODE

# Formations continues

## Universitaire

### Université de Bordeaux

✓ **Master 2 santé-travail-environnement (ISPED)**

**Contenu** : l'épidémiologie, la toxicologie, l'ergonomie et l'expologie...

✓ **Formation en santé environnementale** : périnatalité et petite enfance pour Sages-Femmes et Puéricultrices enseignantes - **2 jours**.

**Contenu** : Epigénique, période des 1000 jours et microbiote intestinal, air, habitat et champs électromagnétiques, alimentation, cosmétiques et perturbateurs endocriniens, reprotoxiques, produits chimiques et Centre Artemis.

### Université de Bordeaux et Limoges

✓ **DIU en Santé Travail à destination des infirmières**

**Contenu** : approche systématique des problèmes de santé dans son environnement.

### Maternité du CHU de Bordeaux

Conférences d'1h15 avec QCM avant/après et ateliers « Nesting » optionnel : par Dr Muriel Rebola et une animatrice Nesting du CHU

Rentrée  
2018

#### **DIU santé environnementale**

Université de Bordeaux et Poitiers  
1 an (63h présentiel et 45h à distance)

#### **DU en Santé Travail Environnement (Université de Bordeaux)**

# Formations continues

## Privée



### Agence ALICSE

Anne Lafourcade ingénieur  
conseil santé environnementale

✉ [anne.lafourcade@alicse.fr](mailto:anne.lafourcade@alicse.fr)

✉ [olga.diarte@gmail.com](mailto:olga.diarte@gmail.com)

🌐 [www.anne-lafourcade-conseil-et-formation.com](http://www.anne-lafourcade-conseil-et-formation.com)

### Santé environnementale populations vulnérables

Comment limiter l'exposition des populations les plus vulnérables (fertilité, grossesse, petite enfance) aux substances toxiques présentes dans les produits du quotidien ?

2 jours

#### Public

Professionnels de santé et de la petite enfance, sages-femmes

👤 **Intervenants**

Anne Lafourcade  
Olga Diarte

### Santé environnementale populations vulnérables

Module pratico-pratique sur le choix des produits

1 jour

#### Public

CAP petite enfance, puéricultrices, lycées pro, agents hygiène et sécurité

👤 **Intervenant**

Anne Lafourcade

### Nettoyer sans polluer et sans se polluer

Pratiques pour un nettoyage sain et moins polluant dans les crèches et les structures petite enfance

1 jour

#### Public

Professionnels de la petite enfance, agents d'entretien municipaux, acheteurs publics

👤 **Intervenant**

Anne Lafourcade

# Formations continues

## Privée



### POLLENS

Pour l'ATC association de  
toxico-chimie

✉ [jennifer.oses33@gmail.com](mailto:jennifer.oses33@gmail.com) (POLLENS) pour l'ATC

🔗 [www.pollens.fr/](http://www.pollens.fr/)

## Les perturbateurs endocriniens

L'historique des perturbateurs endocriniens.

Réponses aux questions qui se posent sur les perturbateurs endocriniens (les exemples des PCB, BPA, Phtalates, Phytoestrogène seront présentés) :

Les effets sur la santé.

Les « nouveaux » paradigmes : faibles doses, relations non monotones et effets cocktails.

Les outils d'évaluation disponibles : bioessais et biosurveillance.

L'application à la gestion et à la réglementation.

2 jours

Public

Grand public, Médecins, acteurs de la prévention, journalistes environnementaux...

👤 **Intervenants**

Jean-François Narbonne  
Ragnar Weissmann  
Jennifer Oses

## Substances toxiques, comprendre pour prévenir les risques : Les bases de la toxicologie

### Chimie

Définitions et notions de bases, Spéciation des métaux, Importance des propriétés physico-chimiques dans les processus toxiques.

### Biologie

Notions de base sur la cellule, Les principales fonctions cellulaires impactées par les contaminants.

### Écotoxicologie

Définitions et notions de bases, toxicocinétique des contaminants dans l'organisme, impacts des contaminants à différentes échelles (cellule, organe, individu, population, écosystème).

Les risques liés au Pb, Cd, Hg et As.

3 à 5 jours

Public

Grand public, Médecins, acteurs de la prévention, journalistes environnementaux...

👤 **Intervenants**

Jennifer Oses  
André Picot  
Frédéric Gaidou

# Formations continues

## Privée (POLLENS - suite)

### Substances toxiques, comprendre pour prévenir les risques : Le passage dans l'organisme.

Contamination par voie digestive, respiratoire et cutanée.

Les principaux moyens de défenses de la voie respiratoire.

La destinée des contaminants dans l'organisme : Absorption, Distribution, Biotransformation, Élimination.

Les mécanismes de toxicité des produits chimiques.

2 jours

Public

Grand public, Médecins, Médecins du travail, et autres acteurs de la prévention...

 **Intervenants**

André Picot

Jean-François Narbonne

Jennifer Oses



# Formation continue

## Privée



**OSE**

Association Objectif Santé  
Environnement

✉ [contact@ragnarweissmann.com](mailto:contact@ragnarweissmann.com) (association OSE)

🔗 [www.objectifsanteenvironnement.com](http://www.objectifsanteenvironnement.com)

### Nettoyage professionnel respectueux de la santé et de l'environnement - de la théorie au concret

#### Partie I

Règles de nettoyage, hygiène et désinfection, données scientifiques sur le lien entre nettoyage/désinfection et santé.

Impacts sur la qualité de l'air intérieur et sur l'environnement.

Principes du nettoyage sain et écologique (4 piliers), choix des produits moins toxiques, protocoles adaptés, achats responsables.

#### Partie II

Lecture des fiches techniques et fiches de données de sécurité.

Compréhension des logos et labels ; essais pratiques (produits et méthodes).

Ateliers sur les préjugés (approche en psychologie environnementale) pour travailler sur les craintes du changement et apprendre à communiquer/transmettre le nettoyage sain.

### Être acteur de la santé environnementale à la maternité et le secteur de la petite enfance

Risques liés à l'exposition environnementale, aux perturbateurs endocriniens et aux polluants de l'air intérieur sur les bébés et les jeunes enfants (données scientifiques).

Apprendre comment intégrer ce savoir dans son métier au quotidien et le transmettre aux femmes en désir de grossesse, femmes enceintes et jeunes mamans.

Savoir construire une démarche « maternité saine » ou « crèche saine ».

1 à 2  
jours

**Public**

Responsables d'entretien et de désinfection et agents techniques de tous les secteurs (collectivités, entreprises, établissements de santé, EHPAD, restauration collective)...

👤 **Intervenant**

Ragnar Weissmann

1 jour

**Public**

Tous les acteurs accompagnant la femme enceinte et la petite enfance dans un établissement hospitalier ou clinique.

👤 **Intervenants**

Ragnar Weissmann  
Nicolas Nocart



# Formation continue

## Privée



### GREEM

Groupe de Recherche, d'Évaluation et d'Enseignement Médical

✉ [greem@greem.fr](mailto:greem@greem.fr)

🌐 [www.greem.fr](http://www.greem.fr)

### Impact des facteurs environnementaux sur la santé

Différents types de contaminants, principales pathologies liées à l'environnement, risques sanitaires présentés par les produits ménagers, cosmétiques, aliments et contenants.

Proposer les changements nécessaires des environnements et des choix de consommation.

### Les polluants : de l'assiette aux conséquences médicales

Effets toxiques éventuels des contenants ou matériaux en contact alimentaire.

Réglementation européenne des contenants en matières plastiques, céramique et caoutchoucs et la réglementation nationale des contenants en silicone, inox et aluminium.

Métabolisme des cellules tumorales et polluants environnementaux.

Notions de fenêtre d'exposition, bénéfices/risques dans la consommation de denrées alimentaires.

1 jour  
DPC

**Public**

Médecins, Pharmaciens, Infirmiers, Sages-femmes Libéraux

👤 **Intervenant**

Isabelle Farbos

2 jours  
DPC

**Public**

Médecins, Nutritionnistes Libéraux

👤 **Intervenant**

Xavier Coumoul

# Formation continue

## Privée



**Coop'Alpha Formation**

Céline Coupeau Eco-Infirmière

✉ [coupeau.celine@gmail.com](mailto:coupeau.celine@gmail.com)

🌐 [www.coopalpha-formation.fr](http://www.coopalpha-formation.fr)

### Comment créer un environnement d'accueil sain

Les risques pour la santé des enfants liés à l'environnement intérieur.

Les polluants de l'environnement intérieur : où se trouvent-ils pour mieux les éviter dans son lieu d'accueil.

Prévenir les risques d'exposition en trouvant des solutions alternatives plus saines et simples à mettre en œuvre, y compris en modifiant certains comportements ou habitudes.

Echanges d'expériences.

Comment aborder tout cela avec les parents.

**3  
heures**

**Public**

Assistantes maternelle,  
Auxiliaires de puériculture,  
Auxiliaires de vie

 **Intervenant**

Céline Coupeau

### Approche pratique de la santé environnement et base de l'accompagnement aux changements

Contenant alimentaire, mode de cuisson, cosmétique, produit ménager, QEI, textile, jouet, décoration, CEM et les processus de changement de comportement, approche de l'accompagnement.

**12  
heures**

**Public**

Tout public, professionnels de santé, de périnatalité, de l'environnement

 **Intervenant**

Céline Coupeau





*Formations uniques*  
*Formateurs et Conférenciers*  
*Structures de Formations*  
*Continues*  
*Organismes de Formations*  
*Continues*

## Focus National

Le sujet de la SE est régulièrement inscrit dans les nouvelles formations. Plusieurs d'entre elles ont un format innovant.

# Focus national

## Formations uniques en France



### MOOC

« Un homme sain dans un environnement sain »

✓ Université Paris Descartes

### SE et pratiques de soins

**IFSEN, Institut de formation en Santé Environnementale**

✓ Grenoble

### Webinaire

**Qualité de l'air intérieur et santé : une réunion en ligne pour les professionnels de santé**

✓ CRES PACA

## Formateurs, Conférencier hors NA et intervenant en NA

### Philippe Perrin

Formateur, Conférencier et éco-infirmier

---

### Lara Mang-Joubert

Formatrice (pédagogie du changement)

---

### Emilie Delbays

Formatrice (pédagogie de l'atelier Nesting)

---

### Olivier Toma

Fondateur de Primum non nocere

---

### André Cicolella

Président du RES

---

### André Picot

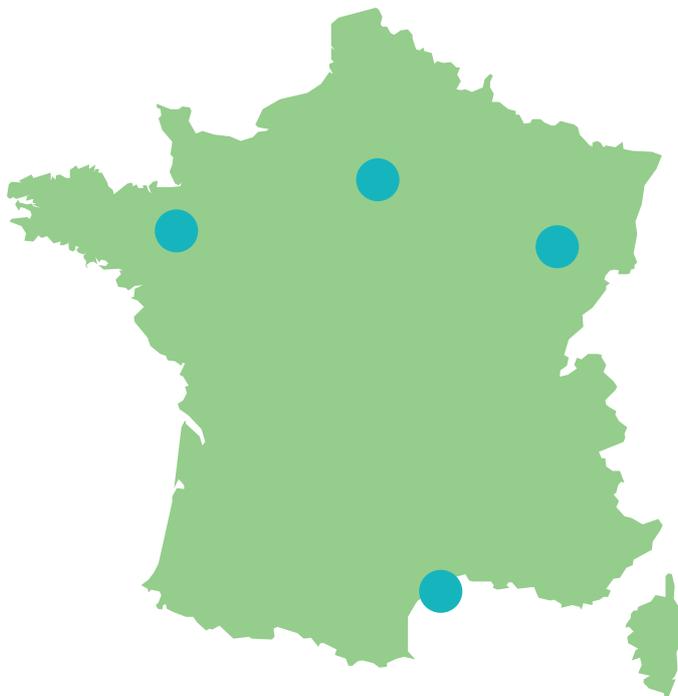
Président de l'ATC-Paris

---

Liste non exhaustive...

# Formation continue

## Universitaire / Publique



### Université de Nancy :

Master 1 «Santé Publique et Environnement»  
Spécialité Intervention en Promotion de la Santé

### Université Paris Diderot :

DIU Santé Environnementale

### Rennes

EHESP

### Université de Montpellier et C2DS :

DU Management du développement durable  
en santé

# Formation continue

## Organismes privés

### Données scientifiques sur les perturbateurs endocriniens et autres polluants

Comprendre les principaux concepts de la santé environnementale. Connaître divers agents (physiques et chimiques) et leurs impacts sanitaires et environnementaux.

Connaître les moyens permettant de limiter les expositions aux principaux agents pathogènes dans l'environnement.

Savoir donner une information claire et documentée scientifiquement sur tous ces éléments aux parents.

3 jours  
DPC

Public

Médecins et Sages-femmes

 **Organisme**

Medic Formation, Paris

### Santé environnementale et pratiques de soins

Ecologie, DD, Définition et enjeux, Alimentation, OGM, Eau Cosmétique, Air Habitat, Bruit, Nanotechnologie, Déchet, Rayonnements, Santé intégrative, Méthodologie, Outils et mise en pratique professionnelle.

9 modules.

189  
heures

Public

Professionnels de santé, médicaux et paramédicaux

 **Organisme**

Ifsenformations, Grenoble

### Santé environnementale

Clarifier la distinction entre médecine environnementale et environnement et santé.

Mieux connaître les moyens de dépistage et de diagnostic des maladies environnementales.

Informers les patients sur les différentes possibilités de prévention.

Au travers de quelques exemples concrets (pesticides et agriculture, plomb, ondes électromagnétiques, bruit...) nous aborderons les aspects pratiques pour notre exercice.

2 jours

Public

Tout public, professionnel de santé, de périnatalité, de l'environnement

 **Organisme**

SFTG, Paris

### Santé environnementale

Université d'été francophone 2018.

Module changement climatique et santé publique.

4 jours

Public

Professionnels de santé, médicaux et paramédicaux

 **Organisme**

SFSE, Besançon

# Formation continue

## Organismes privés

### Environnement et risques sanitaires : téléphone portable, pollutions et allergies, quels risques sanitaires ?

Acquérir les connaissances nécessaires, pour ensuite pouvoir conseiller les patients en matière de prévention des risques sanitaires liés à l'environnement.

Comprendre le véritable impact de l'environnement sur la santé

Identifier les différents risques environnementaux : biologiques, chimiques et physiques.

Etablir des liens entre pathologies et environnement.

Prévenir les risques sanitaires environnementaux.

Elaborer une démarche éducative et préventive relative à la santé environnementale auprès des patients.

2 jours  
DPC

Public

Infirmières libérales et  
Cadres de Santé

 **Organisme**

Orion Santé, Montpellier

Sessions possibles en  
Nouvelle Aquitaine

### Pathologies liées à l'environnement

Impacts de la pollution de l'air sur la santé.

Perturbateurs endocriniens.

Substances cancérigènes et mutagènes.

Pathologies liées à l'exposition aux CEM de radiofréquence (antennes relais, téléphones mobiles, Wi-Fi).

Impacts de la lumière bleue sur la santé.

Maladies transmissibles et pathologies infectieuses.

2 jours  
DPC

Public

Médecins, Infirmiers,  
Masseurs-Kinésithérapeutes,  
Pharmaciens

 **Organisme**

KEWALE, Annecy

Sessions possibles en  
Nouvelle Aquitaine

# Conclusion & Perspectives



Offre assez diverse sur la Nouvelle Aquitaine



Rares regards croisés de professionnels de la santé et de l'environnement dans les formations.

Promouvoir ces formations auprès des professionnels de santé

Intégrer plus souvent des acteurs de l'environnement dans les formations santé environnement

Faire valoir la SE auprès de l'ANFH

*La coopération comme axe d'évolution*



# Partenaires

## RecenSE 2018



"faire valoir..." dans le vert

"promouvoir..." dans le bleu

"intégrer plus..." dans le orange



### Coop'alpha-formation

#### Organisme de formation faisant partie intégrante de la Coopérative d'Activité et d'Emploi Coop'Alpha.

Coop'Alpha est une entreprise partagée regroupant des professionnels adhérant aux valeurs de l'Économie Sociale et Solidaire : coopération, solidarité, transparence, équité, travail local, utilité collective et liberté d'adhésion. Notre volonté est de proposer une approche pédagogique personnalisée.

La relation directe entre le(s) stagiaire(s) et le(s) formateurs(trices) est privilégiée.

[www.coopalpha-formation.fr](http://www.coopalpha-formation.fr)

### Céline Coupeau

#### Formation, Conseil, Accompagnement au changement en santé environnementale

Espèce en voie d'apparition, ma formule magique c'est : Moins de polluants, Plus de santé ! Chacune de mes interventions, abordent de manière pratico-pratique, comment améliorer son capital santé et limiter nos expositions aux substances toxiques de notre environnement.

Co-Référente Santé Environnement de l'ONG WECF sur la Nouvelle Aquitaine,

J'anime aussi des ateliers de sensibilisation, conçu par WECF :

- Nesting ou comment créer un environnement sain pour bébé et sa famille
- Ma Maison Ma Santé, ateliers thématiques (produits ménagers, cosmétiques, aliments et contenants alimentaire, brico/réno/déco, jouets/textiles...)

Je m'adresse aux particuliers, professionnels de santé/petite enfance, collectivités, entreprises et associations.

[www.eco-infirmiere-celine-coupeau.fr](http://www.eco-infirmiere-celine-coupeau.fr)



### Pixo Verso

#### Graphiste Print & Digital

Je suis tombé dans la marmite à pixels dès mon plus jeune âge et depuis je n'ai cessé de travailler dans les métiers de la communication avec passion.

Titulaire d'un diplôme en Communication Graphique, obtenu il y 20 ans, je suis passé par tous les domaines de la chaîne graphique Print : presse offset, infographie, illustration, retouches photos, mise en page et naturellement en 2001, attiré par le digital, j'ai pu me former et avoir une solide expérience en développement web : PHP, mysql, CSS, JS, WordPress...

Au-delà de la prestation graphique, je souhaite instaurer une relation de confiance et un partenariat durable avec mes clients. Apporter une pierre à votre édifice, vous accompagner sur le long terme et vous satisfaire sont les moteurs de mon activité.

[www.pixoverso.fr](http://www.pixoverso.fr)

# Glossaire

AAP.....	Appel à Projets
ANFH.....	Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier
ARS.....	Agence Régionale de Santé
BPA.....	Bisphénol A
C2DS.....	Comité de Développement Durable en Santé
CEM.....	Champ électromagnétique
CHU.....	Centre Hospitalier Universitaire
CRES.....	Comité Régional d'Éducation pour la Santé
DPC.....	Développement Professionnel Continu
DU.....	Diplôme Universitaire
DIU.....	Diplôme Inter-Universitaires
ICPE.....	Installation Classée pour la Protection de l'Environnement
IFSI.....	Institut de Formation en Soins Infirmiers
IREPS.....	Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé
ISPED.....	Institut de Santé Publique, d'Épidémiologie et de Développement
MOOC....	Massive Open Online Course
NA.....	Nouvelle-Aquitaine
PACES.....	Première Année Commune aux Études de Santé
PNSE.....	Plan National Santé Environnement
PRSE.....	Plan Régional Santé Environnement
PCB.....	Biphényles Polychlorés
QEI.....	Qualité de l'Environnement Intérieur
SE.....	Santé Environnement
UELC.....	Unités d'Enseignements Librement Choiesies

Recense - Septembre 2018  
Document à usage libre de l'ARS NA exclusivement



## RecenSE

Recensement des formations santé environnementale  
à destination des professionnels de santé

FORMATIONS 2017/18

