Elaboration du PRSE 4 Nouvelle-Aquitaine

GT 5 – La formation et la sensibilisation des acteurs relais, des jeunes et de la communauté d'acteurs en santé environnement de Nouvelle-Aquitaine

28 septembre 2023 à Mont-de-Marsan

Présentation de la journée

Une journée pour…
Construire collectivement le PRSE4,
en associant largement les acteurs régionaux,
à la formulation de propositions
d'objectifs et des pistes d'actions du futur PRSE4
sur la thématique suivante :

« La formation et la sensibilisation des acteurs relais (collectivités, professionnels de santé), des jeunes et de la communauté d'acteurs en santé environnement de Nouvelle-Aquitaine »

Avec une entrée par public

- La sensibilisation et la formation des professionnels de santé
- La sensibilisation et la formation des acteurs des collectivités
- L'information et la sensibilisation des jeunes
- L'information, la mobilisation, la formation de la communauté d'acteurs en santé-environnement

Déroulement de la journée

Matin (10h-12h30) :

- Présentation du **cadre national** et des principes du PRSE4 Nouvelle-Aquitaine
- **Eléments d'enjeux régionaux** en lien avec les sujets du GT 5
- Présentation des **principes méthodologiques** de formulation des objectifs et actions, des résultats du bilan et de l'évaluation du PRSE3, et de l'avis du CESER
- **Premiers travaux collectifs**

Déjeuner (12h30-13h45)

Après-midi (14h-16h):

- **Ateliers thématiques**
- Conclusion de la journée et perspectives

Eléments de cadrage

Equipe d'animation restreinte du PRSE : animation@prse4-na.fr

- Christophe DEBOVE, chargé de mission auprès du préfet de région Nouvelle-Aquitaine
- Sabine HAUTREUX, chargée de projet PRSE, ARS Nouvelle-Aquitaine
- Anne-Laure AVIZOU, chargée de mission santé-environnement, Région Nouvelle-Aquitaine

1

Le lien avec le PNSE 4

Le cadre réglementaire

Les 4 défis du PNSE4

S'informer, se former et informer sur l'état de notre environnement et les bons gestes à adopter pour notre santé et celle des écosystèmes

Démultiplier les actions concrètes menées par les collectivités dans les territoires

PNSE 4

Réduire les expositions environnementales affectant la santé humaine et celle des écosystèmes

Mieux connaître les expositions et les effets de l'environnement sur la santé des populations et sur les écosystèmes

RECO SANTE

https://recosante.beta.gouv.fr/

Un tableau de bord, intégrable sur les sites internet,

Un abonnement gratuit aux indicateurs (pollution de l'air, risque allergique aux pollens, indice UV, vigilance météo, qualité des eaux de baignades, niveau de risque radon) : information au quotidien par mail,

Une lettre d'information hebdomadaire pour comprendre son environnement et mieux se protéger.

Scan4Chem

Identifier les substances dangereuses pour la santé et l'environnement dans les objets du quotidien

En application de l'article 33 du règlement REACH

Droit à savoir des consommateurs

Cible les substances extrêmement préoccupantes

https://www.ineris.fr/fr/risques/dossiers-thematiques/substances-chimiques-consommation-scan4chem-accompagne/scan4chem

Plateforme collaborative « territoire engagé pour un environnement, une santé »

À destination des collectivités territoriales,
53 000 connexions depuis sa création en 2019, 142 projets soumis et publiés,
https://territoire-environnement-sante.fr/

Communauté sur expertises.territoires

Café territoires santé environnement :
Retour d'expériences de collectivités qui agissent
Webinaire de 45 minutes bi mensuels
Pour mieux comprendre les enjeux de santé environnement
Pour ressortir avec des solutions pour ses propres projets
En rediffusion sur l'espace de la communauté

vous pouvez y prendre part en rejoignant la communauté (lien: https://www.expertises-territoires.fr/jcms/pl1_6951/fr/environnement-sante) ou directement via le lien suivant : https://meetings.ringcentral.com/j/1467556699

Livret « agir pour un environnement favorable à la santé

établi dans le cadre du comité d'animation des territoires. Vous le trouverez en téléchargement via ce lien : https://territoire-environnement-sante.fr/espace-documentaire/agir-pour-environnement-favorable-la-sante

Institut national du cancer

- 2023 : Appel à projets 2023 - Réduire les expositions en milieu scolaire : concevoir des politiques et agir dès maintenant Plan Zéro Exposition

- L’ambition de cet appel à projets est de faire des lieux d’accueil des publics jeunes - et en particulier des écoles, collèges et lycées - des lieux qui tendent vers un objectif de réduction, voire de suppression des expositions aux facteurs de risque évitables.
- Il s’agit de faire de ces lieux des endroits protecteurs, favorisant un bon état de santé, et propices à la prévention des cancers, en limitant autant que faire se peut les expositions aux facteurs de risque de cancers (la sédentarité, le surpoids et l’obésité, les UV, et les diverses sources de pollutions cancérigènes, telles que les particules fines, le radon, les perturbateurs endocriniens, les pesticides, etc.)

https://www.e-cancer.fr/Institut-national-du-cancer/Appels-a-projets/Appels-a-projets-resultats/ZEROEXPO2023

Cinq actions du PNSE4 sont à décliner dans les PRSE 4

Actions PNSE 4	> actions PRSE 3
la formation des professionnels de santé (5.1) : les ARS sont incitées à promouvoir le développement de formations	Action 14 et 17
la prévention des maladies vectorielles transmises par les moustiques par des méthodes compatibles avec la préservation de l'environnement (11.1)	Action 3
la prévention, surveillance et gestion des impacts en santé humaine causés par les espèces exotiques envahissantes ou proliférantes (ambroisie, chenilles processionnaires, ...)(11.3)	Action 4
l'amélioration de la qualité de l'air intérieur des établissements accueillant des populations sensibles en continu et notamment aux moments clés de la vie du bâtiment (14.4).	Action 10, 15
La surveillance de la santé de la faune terrestre et la prévention des zoonoses (20).	Nouvelle action

Principes généraux des PRSE4

La construction :

Modalités de consultation sur le projet de plan et signature

- Soumis à la CRSA + autres organismes (CSRPN, CESER, CODERST...)

Financement des actions, de l'animation, de l'élaboration à l'aide :

- du Fonds d'intervention régional (FIR) de l'ARS,
- des programmes d'intervention des ministères en matière d'alimentation, de transports, d'urbanisme, d'eau, de biodiversité, de risques, de réduction de l'usage des produits phytopharmaceutiques, etc
- pour les collectivités, de leurs fonds propres ou des fonds dont elles assurent la gestion.

Outils de territorialisation

- Articulation à rechercher avec les outils de contractualisation existants : CLS, contrat de relance et de transition écologique (CRTE)...
- Appui possible sur les comités locaux de cohésion territoriale (CLCT)
- Communication via le site internet PRSE
- Valorisation via la plateforme « territoire engagé pour mon environnement, ma santé » par le CEREMA.

2

Le PRSE4 Nouvelle-Aquitaine

En Nouvelle-Aquitaine : un PRSE « glissant » : une continuité des 5 objectifs stratégiques du PRSE3

<u>En appliquant les décisions du Comité stratégique du 29 juin 2022 :</u>

Un maintien de la dynamique créée en santé-environnement :

• Une certaine continuité avec les 5 objectifs stratégiques du PRSE3 :

- **Agir sur les pesticides et les risques émergents ou qui progressent**
- **Promouvoir un environnement favorable à la santé et adapté aux caractéristiques des territoires**
- **Améliorer la qualité de l'eau potable et l'accès à une alimentation saine et durable,**
- **Protéger la santé des femmes enceintes, des jeunes enfants et des jeunes**
- **Permettre à chacun d'être acteur de sa santé**

•Une réécriture fondée sur les résultats de l'évaluation

•Une recherche d'efficacité dans la mise en œuvre des mesures (cibles, déploiement, mobilisation des leviers financiers et contractuels)

•L'intégration transversale et systématique de One Health et la prise en considération du changement climatique

En Nouvelle-Aquitaine : un PRSE « chapeau » pour mettre de la santé-environnement dans toutes les politiques

<u>En appliquant les décisions du Comité stratégique du 29 juin 2022 :</u>

Les leviers d'actions sont multi-sectoriels, il sera recherché **d'irriguer en santé environnement toutes les politiques publiques de droit commun**.

Pour cela, il s'agira de :

- Recenser toutes les actions de tous les autres plans concourant à la santé-environnement
- Produire des recommandations pour les autres plans sectoriels ayant une incidence sur la santé-environnementale, lors de la révision ou du renouvellement des plans régionaux thématiques et locaux suivants, pour mieux intégrer la santé-environnement
- Prévoir des actions à décliner dans les autres plans (ex EIS dans les CLS, les contrats de territoires, prise en compte de la SE dans les PLUi)

Calendrier et modalités d'élaboration

Mai – décembre 2022	Novembre 2022	1er semestre 2023	Septembre 2023	Automne 2023	Février 2024	Avril 2024
Evaluation du PRSE 3	1ier ateliers JRSE	Réflexion EAR et Comité stratégique	GT de co-construction du PRSE 4	préparation du projet de plan	Consultation CRSA et CESER	Signature PRSE 4

- Une évaluation réalisée en 2022
- Des premiers ateliers avec la communauté d'acteurs lors de la Journée régionale Santé Environnement de novembre 2022
- Une acculturation au concept One Health
- 5 groupes de travail en septembre 2023
- Une deuxième session d'ateliers fin 2023
- Une signature prévue en avril 2024

Gouvernance du PRSE4

Comité stratégique	• Composé du préfet de région (représenté par le SGAR et le Directeur de la DREAL), du Directeur général de l'ARS, du Président de la Région Nouvelle-Aquitaine, du directeur de la DRAAF, du Directeur et de la DREETS, du Rectorat, de l'OFB et de l'ADEME • Intervient sur la validation du PRSE, son pilotage et les arbitrages relatifs à son évolution
Equipe d'animation restreinte (EAR)	• Composée du chargé de mission auprès du préfet de région, de la chargée de projet PRSE au sein de l'ARS et de la chargée de mission santé-environnement de la Région • Intervient sur l'animation de l'élaboration puis de la mise en œuvre du PRSE
Equipe d'animation élargie (EAR)	• Composée des référents hiérarchiques des membres de l'EAR • Intervient pour préparer les décisions du Comité stratégique
Equipe d'appui	• Composée des cabinets Sedetiam Conseil et ST(E)ER • Intervient sur l'appui à l'organisation des ateliers, aux travaux de l'EAR et de l'EAE, et à l'élaboration du PRSE
Communauté régionale des acteurs	• Composée des acteurs ayant manifesté leur intérêt pour les sujets de santé-environnement sur les précédents PRSE • Intervient sur l'élaboration collaborative du PRSE4 et sera tenue informée de son déploiement

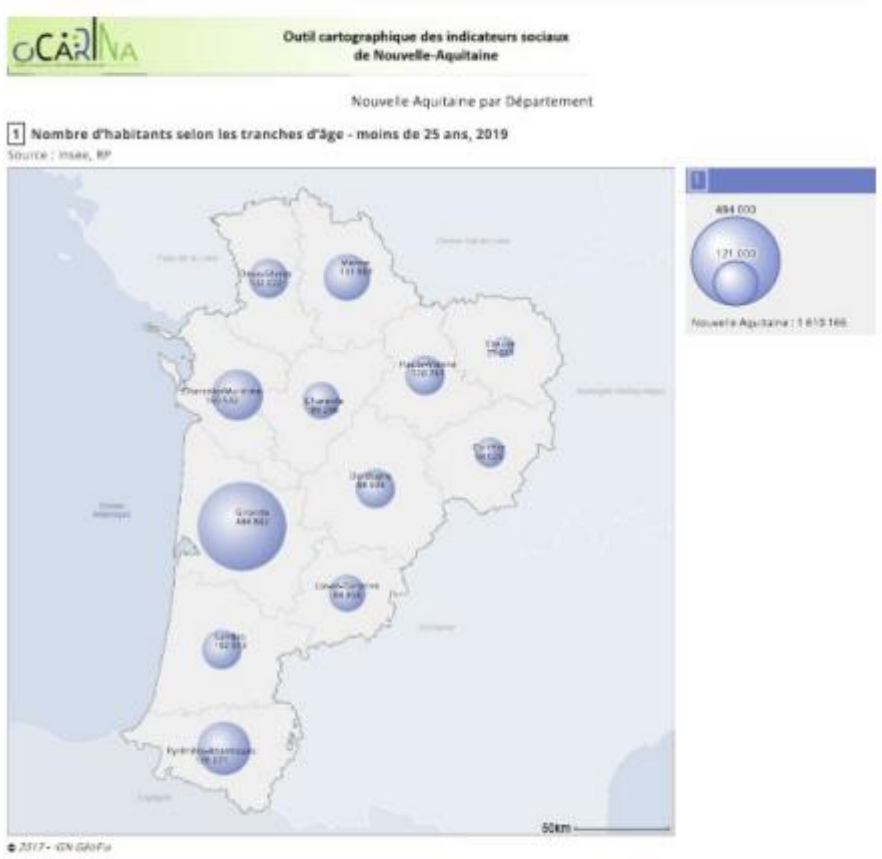
=> Une nouvelle adresse mail : animation@prse4-na.fr

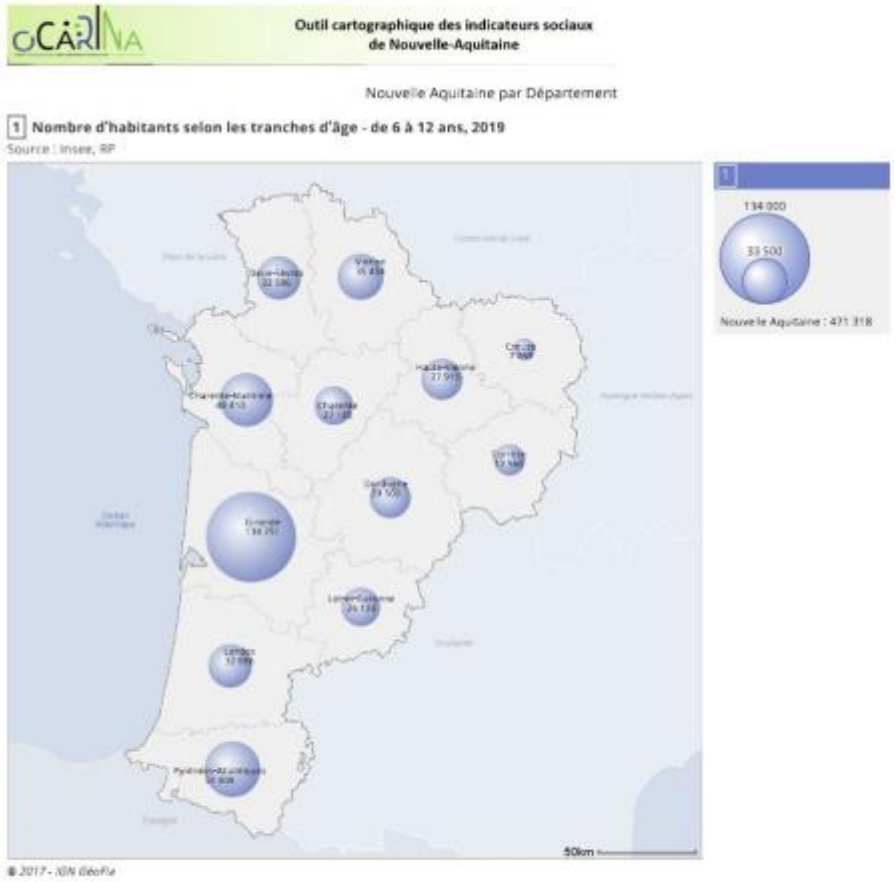
3

Contexte et éléments d’enjeux pour le PRSE4

Public cible en Nouvelle-Aquitaine

- 1 610 166 jeunes de moins de 25 ans,
- 471 318 enfants de 6 à 12 ans





Public cible en Nouvelle-Aquitaine

Les collectivités

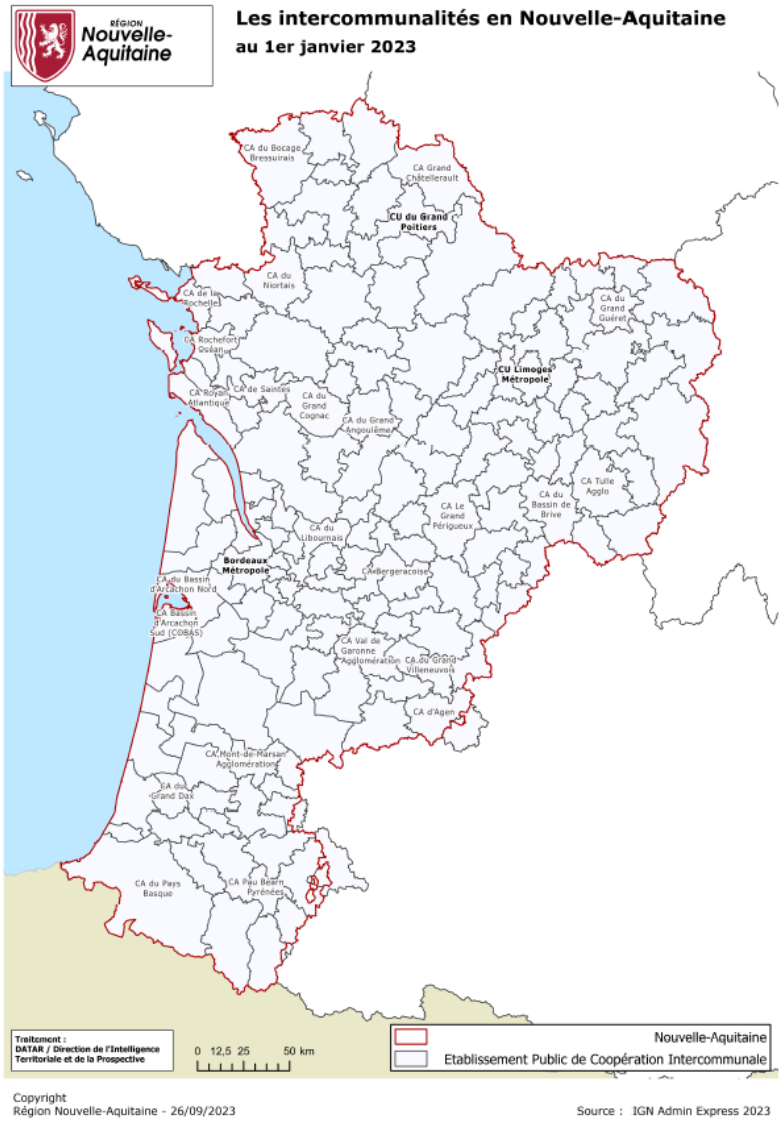
4400 communes
dont 88 % compte moins de 2000 habitants
dont plus de 50 % compte moins de 500 habitants

155 ECPI
dont une métropole, 1 communauté urbaine, 25 agglomérations, 128 communautés de communes

12 départements

52 contrats de territoires (contrats de développement et de transition)

55 contrats locaux de santé

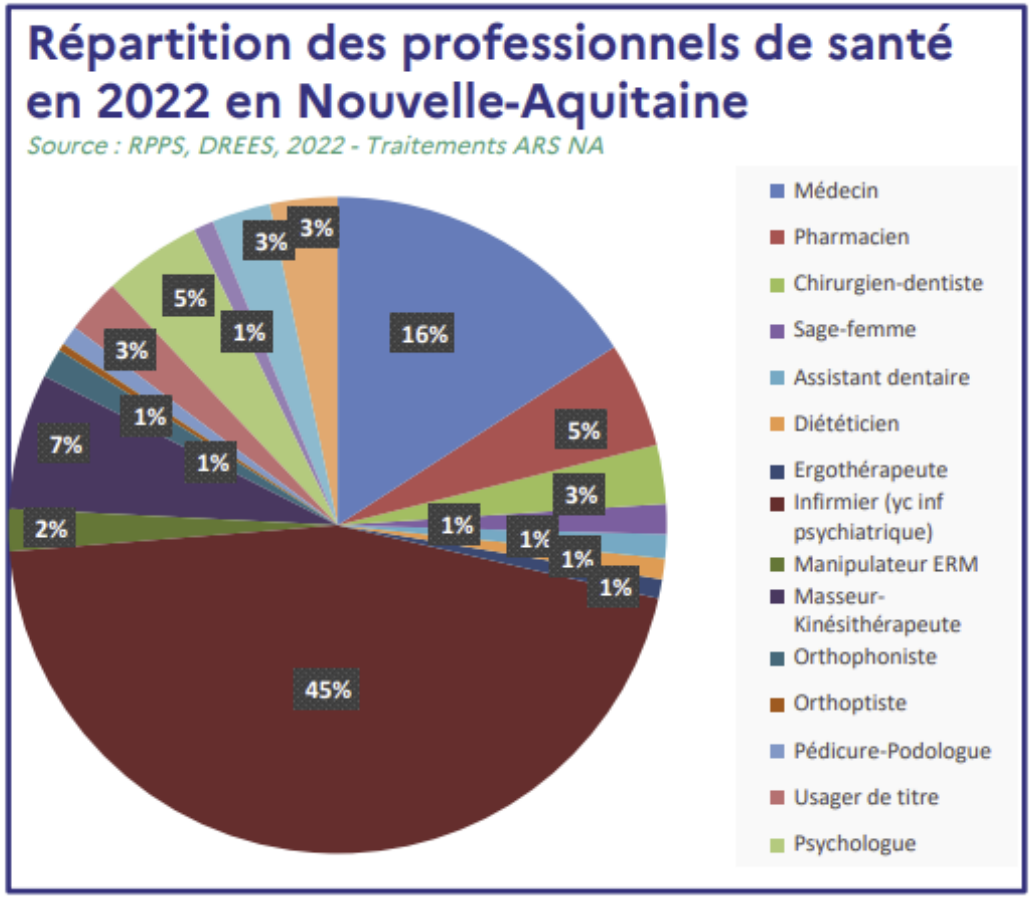


Public cible en Nouvelle-Aquitaine

Les professionnels de santé médicaux du soin

Au 1er janvier 2022, la Nouvelle-Aquitaine compte environ 115 700 professionnels de santé qui exercent leur activité à titre libéral ou salarié.

Près de la moitié sont des infirmiers et près d'un sur six est médecin.



Les nouvelles communautés de pratiques

Maillage des CPTS en Nouvelle-Aquitaine à mars 2023

Source : ARS NA - CPTS ayant une lettre d'intention ou un projet de santé validé

Près de 60 Communautés Professionnelles Territoriales de Santé (CPTS) couvrent 60 % de la population de la Nouvelle-Aquitaine.

Pour autant, l'exercice coordonné ne concerne encore qu'une minorité de professionnels de santé.

4

Articulation du PRSE4 avec les autres plans et programmes

Un exemple d'articulation du PRSE avec un dispositif : le SNU

SNU = > revoir le webinaire du 25 mai 2023

https://bbb-adm-scalelite.visio.education.fr/playback/presentation/2.3/e240d746858a1e6d5ad463d407742879c122f5e8-1685019290469

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Phase 2 : la mission d'intérêt général (MIG)

- Une mission est possible dans **9 domaines d'action** :
  - **Santé**,
  - Solidarité,
  - Éducation,
  - Culture,
  - Sport,
  - **Environnement et Développement durable,**
  - Citoyenneté,
  - Sécurité,
  - Défense et Mémoire.

- La MIG est effectuée :
  - pour une durée de **12 jours et/ou 84 h minimum ;**
  - **de manière continue ou non (perlée sur l'année) ;**
  - **dans les 12 mois** suivant le séjour de cohésion.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Possibilités de MIG

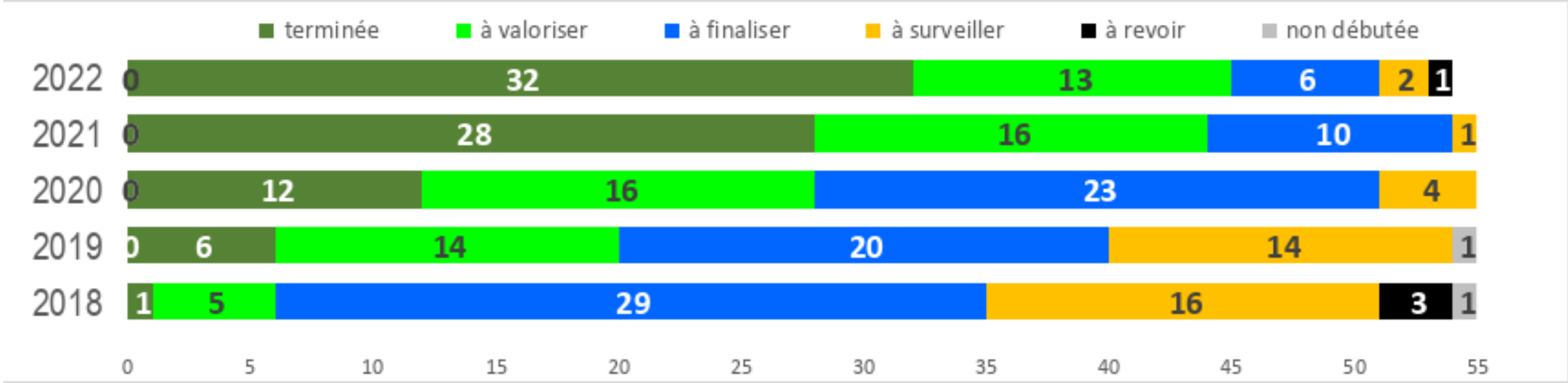
Les missions peuvent être très variées en matière santé environnementale, par exemple :

- **Sensibilisation de la population sur la santé environnementale : participation à des campagnes de sensibilisation ou d'éducation à la santé environnementale, sur les gestes et les activités du quotidien (utilisation du téléphone portable et radiofréquences, activités physiques et alimentation, qualité de l'air, pollens, écoute de la musique et bruit, etc.), distribution de documents d'information au sein des établissements de santé,** sensibilisation du voisinage;
- **Actions en faveur de la santé environnementale : participation à des campagnes de mesure de la qualité de l'air intérieur, accompagnement des actions de l'éco-délégué au sein de l'établissement scolaire,** nettoyage de plages, de sentiers, etc. ; entretien des espaces verts, régénération et protection des écosystèmes forestiers et boisés, etc.
- **Organisation d'événements : participation à des actions de prévention des troubles auditifs dans les discothèques et lieux de musique amplifiée,** préparation d'évènement, appui logistique, accompagnement et information du public, animation et accueil dans les lieux de formation, d'animation etc. ;
- **Actions de communication et de promotion : Aide à la réalisation de sites et plateformes numériques d'information,** développement des réseaux sociaux (faire connaître la structure et ses activités), mise en place d'une web radio, élaboration d'une newsletter, etc.

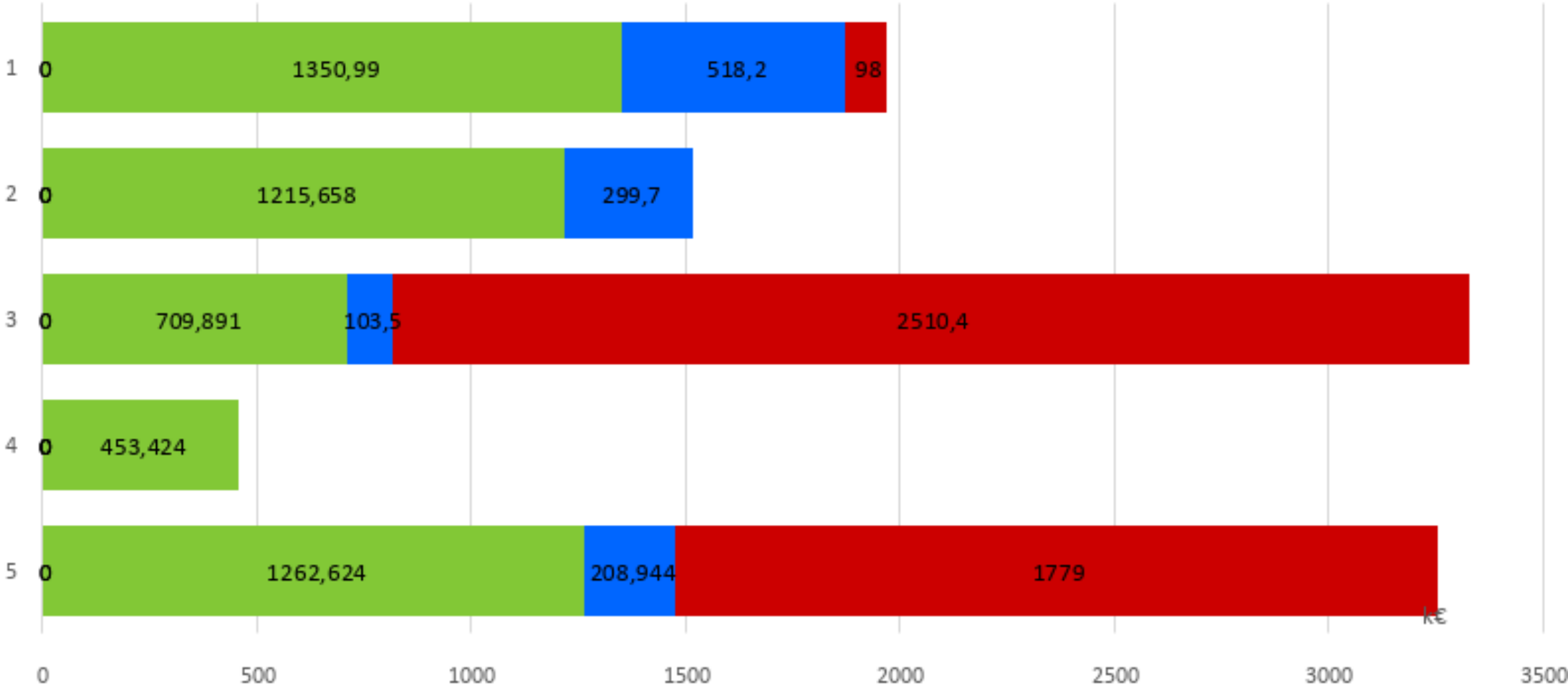
5

Bilan et évaluation des actions et mesures du PRSE3 relatives aux objectifs du GT5

Le suivi des mesures actualisé à fin 2022



Dépenses par Objectifs Stratégiques



Bilan PRSE 3

Action 16 : Prévenir les risques auditifs chez les jeunes de façon coordonnée et harmonisée en Nouvelle Aquitaine

Mesure 16.1				
Disposer d'un recensement des actions, ressources et méthodes existantes sur la prévention des risques auditifs chez les jeunes, en promouvant la plateforme Edukson	Opérateurs HIERO VIRUS LA NEF Partenariat : Education Nationale, collectivités	Jeunes de 12 à 19 ans	• Etude des dispositifs de prévention des risques auditifs en Nouvelle Aquitaine • Carte « risques auditifs et musiques amplifiées »	

Bilan PRSE 3

Action 16 : Prévenir les risques auditifs chez les jeunes de façon coordonnée et harmonisée en Nouvelle Aquitaine

Mesure 16.2				
Déployer des actions harmonisées selon les besoins territoriaux	Inciter les acteurs à déployer les actions/ressources pour couvrir de nouveaux territoires	Associations répondant à l'AAP : audition solidarité, un brin de thé, VIRUS, HIERO, La Nef,… Partenariat : Education Nationale, collectivités, IDE, …	Sensibiliser tous les jeunes scolarisés	Des spectacles /outils / conférences pour sensibiliser aux risques auditifs / musiques amplifiées Pas encore une couverture totale du territoire par les opérateurs régionaux **Plus de 30 000 élèves sensibilisés en Région Nouvelle-Aquitaine**

Bilan PRSE 3

Action 16 : Prévenir les risques auditifs chez les jeunes de façon coordonnée et harmonisée en Nouvelle-Aquitaine

Mesure 16.3

Réaliser un guide des bonnes pratiques pour les organisateurs occasionnels d'évènements festifs musicaux	• Elaborer un guide des bonnes pratiques pour les organisateurs occasionnels d'évènements festifs • Diffuser le guide réalisé pour mise en œuvre de la réglementation en vigueur • Plaquette • Réalisation d'une maquette	HIERO Agi-Son	Atteint En juin 2022 Diffusion auprès de 1350 structures (salles des fêtes, ...)	Premier guide intitulé Fête et volume pour diffuser les bonnes pratiques en gestion sonore et répondre aux besoins des organisateurs occasionnels (protection, maitriser le son, éloignement, information, mesurer le son, pause)

Bilan PRSE 3

Action 17 : Développer la formation en santé environnement de professionnels de santé

Mesure 17.1				
Développer dans la formation initiale un module dédié à la santé environnement pour tous les professionnels de santé PNSE 4	• Réaliser un état des lieux des éventuelles formations en SE déjà existantes en Nouvelle-Aquitaine • Réunir les acteurs de la formation initiale des professionnels de santé au sein d'un COPIL et définit les mors clés d'un module SE	Partenaires : Université Bdx, Poitiers, Limoges, URPS ML, Kiné, infirmier, sage femme	Organisation de 6 COPIL Organisation de 5 sessions de formation de formateurs en SE Organisation de Happy Doc à Poitiers et Limoges Objectif nombre de réunions du COPIL atteint [34] en 2018, 2019, 2021 et 2023	Nb formateurs formés en instituts : **Nb étudiants en santé sensibilisés : 10 358 étudiants** en santé depuis 2018 (enquête annuelle Coop ALPHA) 18 instituts sur 37 Évaluation : poursuite avec déploiement sur les autres campus Perspectives Utilisation du MOOC SE par les instituts, Modèle happy doc dans les écoles para médicales, Guide pour les instituts

Bilan PRSE 3

action 17 : Développer la formation en santé environnement de professionnels de santé

Mesure 17.2

Faire connaître l'offre de formation continue courte (DPC) à la santé environnementale PNSE 4	• Réaliser un état des lieux • Assurer le suivi des formations proposées dans les départements de la Nouvelle-Aquitaine • Faire connaitre l'offre aux professionnels de santé	Opérateur : ISPED Partenaires : Région, Université Bdx, Poitiers, URPS, ISPED	Réalisation d'un état des lieux des formations existantes Elaboration d'un MOOC SE Objectif état des lieux des formations continues disponibles atteint en 2018 et 2021	Nb inscrits MOOC SE : 11 328 Nb badges délivrés : 865 Perspectives : Catalogue formation nationale / thèse Marseille MOOC SE obligatoire pour les étudiants en PAS Evaluation : à poursuivre, le MOOC produit mérite de continuer à être diffusé

La formation en santé environnementale

La formation en santé environnementale

Les outils à votre disposition:

- Formation courte (12h), gratuite, pour comprendre, décrypter la santé environnementale,
- Plus de 10 000 participants entre le 14 octobre et le 14 avril 2023.
- Approche conjuguant apport théorique et cas pratiques
- En priorité aux professionnels de santé, du secteur médicosocial, ainsi qu'aux professionnels de santé environnementale
- Le MOOC est à nouveau ouvert depuis le 15 septembre

A nouveau ouvert depuis le 15 septembre 2023 !

www.fun-mooc.fr/fr/cours/sante-environnementale

Module 1 : Introduction à la santé environnementale

1. **Présentation salutogenèse et pathogenèse ; Charte d'Ottawa**
2. **Définition de la Santé environnementale (Histoire et concepts)**
3. **Concepts (expositions, risques et danger)**
4. **Les différentes approches (limites et forces)**
5. **Paysage des acteurs de la santé au travail et environnementale**
6. **Exposome**

Fleur Delva
Médecin de santé publique - Praticien Hospitalier, Service Santé Travail Environnement - Centre Artemis, CHU Bordeaux - Inserm U1219 Equipe EPICENE, Isped, Université de Bordeaux

Isabelle Baldi
Médecin de Santé Travail - Professeur des Universités (UFR médicale et Isped) et Praticien Hospitalier, CHU de Bordeaux - Directrice de l'équipe EPICENE, Inserm U1219, Isped, Université de Bordeaux

Sylvie Rabouan
Pharmacien - Professeur des Universités, Faculté de Médecine et Pharmacie, Université de Poitiers

Virginie Migeot
Médecin de Santé Publique - Professeur des Universités et Praticien Hospitalier, Faculté de Médecine et de Pharmacie, Université de Poitiers

Module 2 : Le couple avec désir de grossesse et la femme enceinte

1. **DOHaD et perturbateurs endocriniens**
2. **Effets sur la reproduction**
3. **Expositions**
4. **Accompagnement des parents**
5. **Que préconiser en pratique ? Accompagnement des parents 2.0**

Fleur Delva
Médecin de santé publique - Praticien Hospitalier, Service Santé Travail Environnement - Centre Artemis, CHU Bordeaux - Inserm U1219 Equipe EPICENE, Isped, Université de Bordeaux

Marion Albouy
Médecin de Santé Publique - Maître de Conférences des Universités, Praticien Hospitalier en Epidémiologie-Prévention, Université de Poitiers, CHU de Poitiers / Vie la Santé

Orane Leroy-Rivierre
Médecin de Santé Publique

Module 3 : L'enfant et l'adolescent

1. **Nutrition**
2. **Ecrans et interactions**
3. **Cosmétiques**
4. **Puberté précoce et obésité**
5. **Que préconiser en pratique ? Air intérieur**

Aurélie Lacoste
Pédiatre et endocrinologue pédiatrique libéral, Bordeaux

Anne Lafourcade
Fondatrice Agence Alicse, Présidente de SAFE-Li SAS, Bordeaux

Benoît Cammas
Pédiatre et endocrinologue pédiatrique libéral, Bordeaux

Milpied Brigitte
Dermatologue - Praticien hospitalier, CHU Bordeaux

Muriel Rebola
Pédiatre - Praticien hospitalier, CHU Bordeaux, Réseau Périnat Nouvelle-Aquitaine

1. Histoire et missions des services de santé au travail
2. Maladies professionnelles et accidents du travail
3. Cancers professionnels
4. Expositions chez les professionnels de santé
5. Récapitulatif

Isabelle Baldi

Médecin de Santé Travail - Professeur des Universités (UFR médicale et Isped) et Praticien Hospitalier, CHU de Bordeaux - Directrice de l'équipe EPICENE, Inserm U1219, Isped, Université de Bordeaux

Module 5 : Population en situation de vulnérabilité

Emilie Roquand-Wagner
Coordinatrice médicale du Réseau Périnat Nouvelle-Aquitaine

Fleur Delva
Médecin de Santé Publique - Praticien Hospitalier, Service Santé Travail Environnement – Centre Artemis, CHU Bordeaux, Inserm U1219 Equipe EPICENE, Isped, Université de Bordeaux

Jeanne Failu-Jans
Ingénieur sanitaire en charge des environnements intérieurs - Pôle Environnements, Promotion et Prévention en santé – ARS Nouvelle Aquitaine

Laure Mouton
Sage-femme du Réseau Périnat Nouvelle-Aquitaine, Territoire de la Gironde

Stéphanie Vandentorren
Médecin épidémiologiste, Chercheur en épidémiologie sociale, équipe Phares, Bordeaux Population Health

1. **Concepts**
2. **Vulnérabilité particulière**
3. **Saturnisme**
4. **Emploi et logement**
5. **Que préconiser en pratique ? Habitat insalubre**

Carine Marchand
Technicienne Sanitaire -Délégation départementale du Lot et Garonne - ARS Nouvelle-Aquitaine

Fleur Delva
Médecin de santé publique - Praticien Hospitalier, Service Santé Travail Environnement - Centre Artemis, CHU Bordeaux - Inserm U1219 Equipe EPICENE, Isped, Université de Bordeaux

Isabelle Baldi
Médecin de Santé Travail - Professeur des Universités (UFR médicale et Isped) et Praticien Hospitalier, CHU de Bordeaux - Directrice de l'équipe EPICENE, Inserm U1219, Isped, Université de Bordeaux

1. **Problématiques environnementales en zone rurale**
2. **Milieux (Air, Eau & Sol)**
3. **Habitat**
4. **Pesticides**
5. **Que préconiser en pratique ? La légionellose**

Module 7 : L'habitant en milieu urbain

1. **Bruit**
2. **Champs électromagnétiques**
3. **Nuisibles**
4. **Pollution atmosphérique**
5. **Que préconiser en pratique ? Moustique & Bruit**

Camille Carles
Médecin de Santé Travail - Maître de Conférence des Universités (UFR médicale et Isped) – Praticien hospitalier, Service Santé Travail Environnement, CHU Bordeaux

Fleur Delva
Médecin de santé publique - Praticien Hospitalier, Service Santé Travail Environnement - Centre Artemis, CHU Bordeaux - Inserm U1219 Equipe EPICENE, Isped, Université de Bordeaux

Hélène Dourneau
Chef de projet prévention des risques et nuisances et aménagement durable, Bordeaux Métropole

Module 8 : La personne âgée

1. **Isolement**
2. **Climat et santé**
3. **Environnement physique et chute**
4. **Maladies chroniques et neurodégénératives**
5. **Que préconiser en pratique ? Nutrition, déshydratation & pratiques physiques**

Cécilia Samieri
Epidémiologiste, Directrice de recherche INSERM, Bordeaux Population Health

Isabelle Baldi
Médecin de Santé Travail - Professeur des Universités (UFR médicale et Isped) et Praticien Hospitalier, CHU de Bordeaux - Directrice de l'équipe EPICENE, Inserm U1215 Isped, Université de Bordeaux

Jean-François Dartigues
Professeur de Santé Publique, Université de Bordeaux, Neurologue CHU Bordeaux

URPS Masseurs-kinésithérapeutes Nouvelle-Aquitaine
L.Lafond, M.Versepuy, F.Ottaviani, S.Rodet

La formation en santé environnementale

Autres formations universitaires en santé environnementale pour les professionnels de santé en Nouvelle-Aquitaine :

- **DIU Santé environnementale**
  - Université Bordeaux - ISPED et Université Poitiers
  - Une journée en présentiel tous les mois pendant 9 mois
  - Complété par de l'enseignement à distance

- **Master Santé Travail Environnement**
  - Université de Bordeaux – ISPED
  - 5 mois de cours en présentiel
  - 6 mois de stage

Bilan PRSE 3

Action 18 : Mobiliser les relais de proximité pour la diffusion d'informations santé-environnement fiables, ciblées et accessibles à la population

Mesure 18.2				
Créer une plaquette d'information et la URPS, DREAL, ARS, Région NA mettre à disposition des relais de proximité pour qu'ils puissent la diffuser	Création d'une plaquette avec l'ensemble des acteurs impliqués (URPS, DREAL, ARS, Région NA)	Opérateur : Région Partenaires : URPS, DREAL, ARS, Région NAet associations	Diffusion par les professionnels de santé **et le milieu associatif**	Nb de plaquettes : 20 000 Evaluation : à poursuivre, ce document mérite de continuer à être diffusé

Bilan PRSE 3

Action 19 : adapter le portail santé environnement aux besoins des acteurs et des territoires de Nouvelle Aquitaine

Mesure 19				
Élargir les fonctionnalités du portail santé environnement Nouvelle-Aquitaine (création de rubriques et augmentation des utilisateurs)	• Elargir les fonctions du portail mis en place en Aquitaine, afin qu'il soit aussi un annuaire, un centre ressources d'outils et un agenda des actions • Développer sa visibilité sur d'autres supports	Opérateur : Graine NA Partenaires : Région, DREAL	Modification et opérationnalisation du site Objectif nombre d'acteurs répertoriés sur le site atteint Objectif nombre de visite du site atteint en 2018, 2019 et 2020 Objectif nombre d'inscrits à la newsletter hebdomadaire atteint	Nb acteurs répertories : 320 **Nb visites : 35000** Nb inscrits newsletters : 529 Evaluation : à poursuivre en simplifiant sa lisibilité et facilitant la navigation sur le site

Bilan PRSE 3

Action 20 : Sensibiliser les jeunes adultes pour une meilleure prise en compte de la santé environnementale dans leur quotidien

Mesure 20.1				
Développer des méthodes et outils adaptés à la cible public jeune (appel à projets une fois par an) :	• Les projets concernent principalement la pollution des milieux de vie (73 %), l'alimentation saine et durable (64 %), les PE (55 %) et les pesticides (45 %). • Projets multi-supports : ateliers, escape game, médiation numérique	Entre 2018 et 2022, 85 projets financés, 1.2 millions d'euros engagés par la Région Nouvelle-Aquitaine	Jeunes de 12 à 25 ans avec une dynamique territoriale	Evaluation : action à poursuivre en accentuant la partie évaluation des projets pour mesurer l'impact sur les jeunes notamment sur les changements de comportement dans leur quotidien

PRÉFET DE LA RÉGION NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

Agence Régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

RÉGION Nouvelle-Aquitaine

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

PLAN RÉGIONAL SANTÉ ENVIRONNEMENT PRSE Nouvelle-Aquitaine

Fiche action n°21

Lien PNSE 3 | ACTIONS 106

OS5 – Permettre à chacun d'être acteur de sa santé

Sensibiliser à la santé environnementale les enfants de 7-11 ans

Bilan PRSE 3

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté Égalité Fraternité

Action 21 : Sensibiliser à la santé environnementale les enfants de 7-11 ans »

Mesure 21.1	Réaliser un catalogue des ressources existantes en matière de sensibilisation à la santé environnement	Education Nationale, Centre national de la fonction publique, ARSNA, Le Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire, CANOPEE, réseaux d'éducation, association	enfants de 7-11 ans	Création en 2 temps recensement 1. Des partenaires 2. Des actions conduites par thématique Réalisation de 2 bases de données

Bilan PRSE 3

RÉGION ACADÉMIQUE NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté Égalité Fraternité

Action 21 : Sensibiliser à la santé environnementale les enfants de 7-11 ans »

Mesure 21.2	Organiser un forum annuel des acteurs impliqués dans la sensibilisation en santé environnement des enfants de 7-11 ans	Education Nationale, CPIE, université, ESPE, réseaux d'éducation, associations, Vie la Santé, IREPS, …	Enseignants 1er degré CPC CPD IEN 1er degré	Réalisation d'un forum chaque année sur différentes thématiques (QAI, PE, One Health, …) Exemple de Poitiers: formation d'une équipe académique de FDF en SE Formation des Elus CAVL

Bilan PRSE 3

Action 21 : Soutenir les initiatives locales visant à sensibiliser à la santé environnement les enfants de 7-11 ans

Mesure 21.3

Soutenir les initiatives locales visant à sensibiliser à la santé environnement les enfants de 7-11 ans	• Soutenir les initiatives de collectivités ou structures souhaitant intervenir auprès des enfants de 7 à 11 ans sur des thématiques prioritaires du PRSE, dans le cadre scolaire et/ou extrascolaire, via des appels à projets et/ou campagnes de financement	Opérateur : cap sciences, mutualité française, water familly, ceseau, ... Partenaires : rectorat, DREAL, ATMO	Diffusion d'un AAP DREAL Organisation d'un concours d'affiche (qualité de l'air) Cap Sciences (moustique tigre, polluants intérieurs) Organisation d'un webinaire Objectif nombre d'expérimentations soutenues atteint	**Nb élèves : 33 178 (fin 2021)** Evaluation : à poursuivre en allégeant l'approche pour soulager les enseignants et établissant, en articulant la mesure avec les autres mesures du PRSE intervenant dans le champ scolaire et en étendant le dispositif Exemple en Charente: l'école de l'asthme et QAI Perspective : renouvellement convention ARS Rectorat, formation enseignant

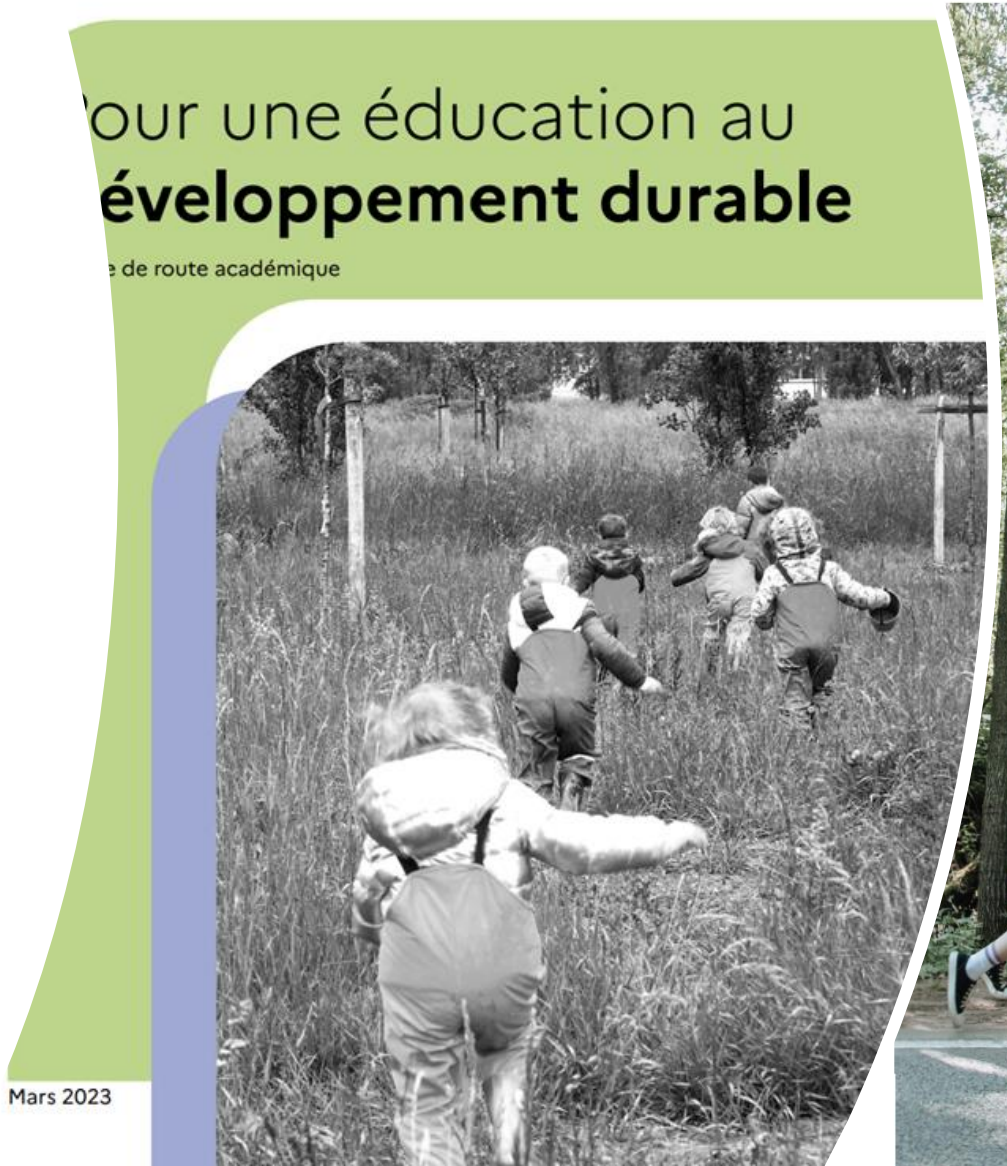
RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

ACADÉMIE
DE POITIERS

ACADÉMIE
DE POITIERS

Accompagnement des professionnels de l'Education nationale Academie de Poitiers

Création de guides, vade mecum, formations, webinaires, forum, plaidoyer des CPS



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE
Liberté
Égalité
Fraternité

Accompagnement des professionnels de l'Education Nationale
Académie de LIMOGES

- En 2022-2023 : Formation en santé environnemantale des infirmiers de l'Education nationale, sur les allergies et les pollinariums, sous forme de Webinaire de 3h avec une allergologue du centre hospitalier de Ste Feyre, l'asssociation des pollinariums de France et la MGEN pour la partie éducative et pédagogique (outils co-construits avec l'Education nationale).
- Certains des participants au webinaire ont ensuite visité les pollinariums de Ste Feyre en Creuse et de Limoges au jardin de l'Evêché.

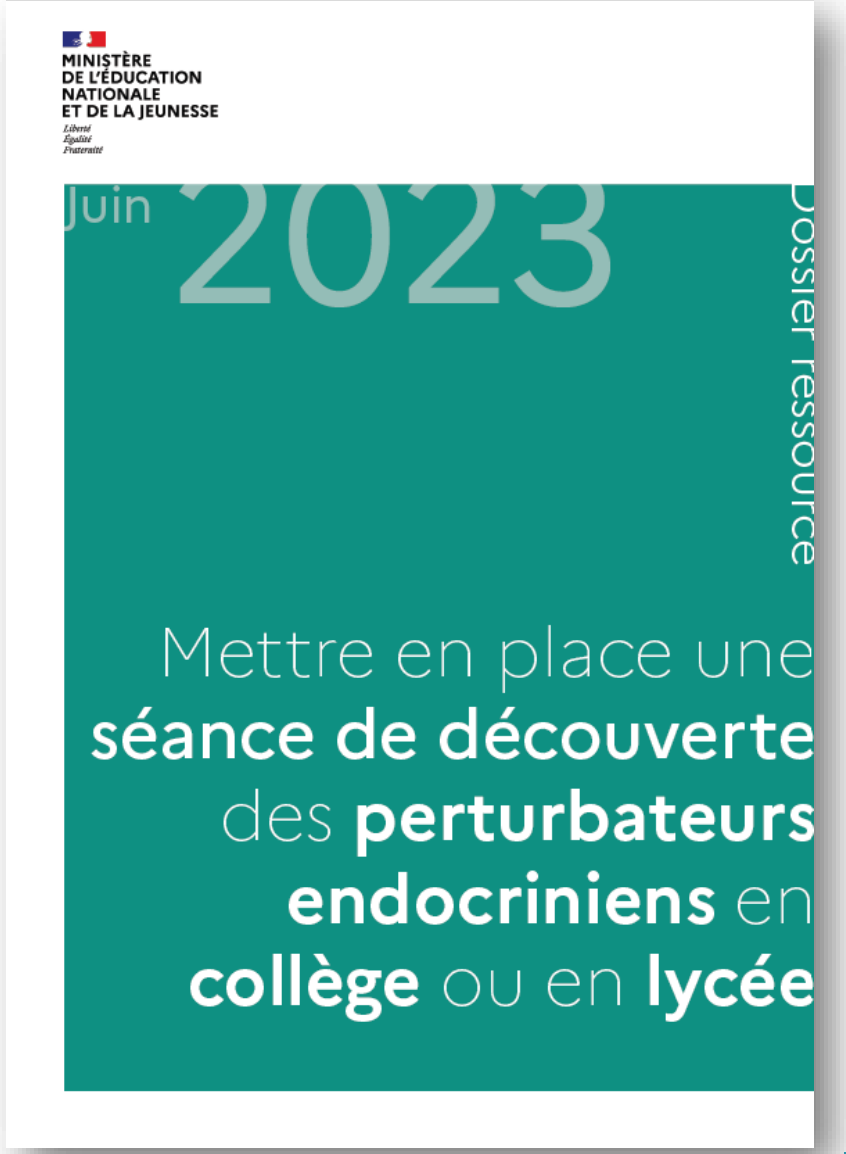
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

éduscol

Publication de la **ressource pédagogique** sur les perturbateurs endocriniens en vue de mettre en place **une séance de découverte des perturbateurs endocriniens en collège ou en lycée**.

mise en ligne sur le **site Eduscol**



Vous la trouverez sur cette page : https://eduscol.education.fr/3547/je-souhaite-mettre-en-oeuvre-la-thematique-sante-environnement-avec-les-eleves, rubrique « Substances chimiques et perturbateurs endocriniens », et la ressource elle-même est en téléchargement au lien suivant : https://eduscol.education.fr/document/51263/download?attachment

6

Avis du CESER relatif aux thématiques et objectifs traités dans le GT5

Avis du CESER relatifs aux thématiques et objectifs traités dans le GT5

Préconisations générales

- Penser la santé-environnement dans toutes les politiques publiques et réorienter l'ensemble des secteurs
- Mettre en avant les spécificités de la région Nouvelle-Aquitaine et veiller à territorialiser les politiques

Préconisations thématiques

- **Étendre la démarche de sensibilisation, de vulgarisation et d'éducation à la santé-environnement**

Élaborer et mettre en œuvre un programme régional dédié de sensibilisation et d'éducation à la santé environnementale

Intégrer ce volet santé-environnement dans les contrats d'objectifs et de moyens établis avec des chaînes de TV régionale

Intégrer cette problématique dans les politiques de mobilisation et d'animation en direction de la jeunesse, en y associant les réseaux d'éducation populaire

Améliorer la sensibilisation et l'information des résidents des territoires les plus exposés au radon

- **Diffuser l'approche « *Une Seule Santé* » dans les territoires et favoriser des initiatives locales en matière de santé environnment**

Intégrer les enjeux de santé environnement et l'approche "une seule santé" dans les projets de territoire

Améliorer l'information et favoriser la mobilisation en lien avec les Conseils Territoriaux de Santé.

Promouvoir et soutenir les initiatives territoriales exemplaires ou remarquables dans ce domaine.

7

Principes méthodologiques pour l'élaboration du PRSE4 et Présentation de l'après midi

Deux niveaux d'objectifs sont à distinguer :

Les objectifs stratégiques

- Les objectifs stratégiques (appelés aussi axes stratégiques ou orientations stratégiques) portent sur des déterminants de santé :

L'environnement physique (par exemple : réduction des influences chimiques et physiques nocives, maintien ou amélioration des ressources naturelles, produits/services favorables à la santé…)

L'environnement social (exemple : le climat social, le soutien social, les liens sociaux, la mobilisation sociale, l'intégration sociale…)

Les comportements favorables à la santé

↳ Ils visent le moyen terme.

Deux niveaux d'objectifs sont à distinguer :

Les objectifs spécifiques

- Ils visent le moyen terme. Ils vont servir de base à l'évaluation de résultats du projet.
- Ils portent sur les facteurs d'influence :

L'implantation des ressources : Les actions devront-elles viser à améliorer la visibilité de l'offre ? Sa lisibilité ? Son accessibilité ? Renforcer les compétences des professionnels ? …

Les stratégies politiques : Les actions devront-elles viser à améliorer la concertation ? La collaboration ? La coopération ? Les partenariats ? La coordination ? …

Le potentiel social : Les actions devront-elles permettre de renforcer la mobilisation sociale ? Le pouvoir d'agir de la population ? Les solidarités ?...

Les compétences individuelles : Les actions devront-elles permettre d'agir sur le renforcement des connaissances du public cible ? Leurs compétences ? Leurs représentations du sujet ? Leur estime de soi ? Leurs compétences psychosociales ? Si oui, la(les)quelle(s) ?

Une journée pour…
Construire collectivement le PRSE4,
en associant largement les acteurs régionaux,
à la formulation de propositions
d'objectifs et des pistes d'actions du futur PRSE4
sur la thématique suivante :

« La formation et la sensibilisation des acteurs relais (collectivités, professionnels de santé), des jeunes et de la communauté d'acteurs en santé environnement de Nouvelle-Aquitaine »

Avec une entrée par public

- La sensibilisation et la formation des professionnels de santé
- La sensibilisation et la formation des acteurs des collectivités
- L'information et la sensibilisation des jeunes
- L'information, la mobilisation, la formation de la communauté d'acteurs en santé-environnement

Elaboration du PRSE 4 Nouvelle-Aquitaine

GT 5 – La formation et la sensibilisation des acteurs relais, des jeunes et de la communauté d'acteurs en santé environnement de Nouvelle-Aquitaine

28 septembre 2023 à Mont-de-Marsan

Clôture